

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 91 «Снегурочка»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием
МБДОУ детский сад № 91
«Снегурочка»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего МБДОУ детский сад
№ 91 «Снегурочка»
Алмазова О.В.
приказ № 31/1 от 24 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка». (МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка»)
Руководитель	Алмазова Ольга Вячеславовна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12
<u>Фактический адрес:</u>	432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12 (корпус № 1) 432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.3 (корпус № 2) 432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.14 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(422) 58-33-60
Адрес электронной почты	mdou91ul@mail.ru
Сайт:	https://ds-snegurochka-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 2538 от 02.09.2015 г. выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка» (МБДОУ детский сад № 91) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов №1, №3 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 и 150 мест. Общая площадь здания: корпус №1 1002,08 кв.м. , 2 корпус – 478,57 кв. м, 3 корпус – 1002 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 91 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 91 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы – 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

Режим работы: с 7.00 до 19.00. (с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#) утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МБДОУ;
- локальными актами ДОУ.

Детский сад посещают 249 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 6 групп.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа— 43 ребенка;
- 1 средняя группа — 41 ребенок;
- 2 старших группы — по 44 и 36 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — по 43 и 42 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	82%
Неполная с матерью	43	18%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	38%
Два ребенка	120	51%
Три ребенка и более	26	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Мама – слово дорогое»;
- «День семьи».

Для воспитанников и родителей реализовывались совместные досуги:

- «Моя семья»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «День матери».

Для взаимодействия с родителями реализовывали работу семейных клубов:

- «Дружба»;
- «Будь здоров!»

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детского сада № 91 строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, прилегающей территории, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

МБДОУ детский сад № 91 активно сотрудничает с социальными институтами:

- МАОУ Лингвистическая гимназия;
- МАОУ Мариинская гимназия;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- Детская областная библиотека им. Аксакова;
- ГУЗ ДГКБ № 1;
- Администрация Ленинского района;
- инспекция по делам несовершеннолетних;
- театры и музеи г. Ульяновска

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- Организована виртуальная экскурсия воспитанников подготовительных групп в Лингвистическую гимназию, Мариинскую гимназию;
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери во всех возрастных группах;
- Семейный клуб «Дружба»;
- Спортивные развлечения с детьми совместно с родителями;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- В городской акции «Открытие ветерану»
- В вернисаже детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы!»

- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательное, художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование кружка	Возраст
1	«Веселый мяч»	6-7 лет
2	«Легкая атлетика»	6-7 лет
3	«Веселые шашки»	6-7 лет
4	«Солнечные ступеньки	4-5 лет
5	«Азбука финансов»	6-7 лет
6	«Пальчик, ручка, язычок»	3-4 года
7	«Декупаж для дошкольников»	5-6 лет

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 91.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский
комитет

Работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседании родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч.:

- разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.
- участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса
- оказание помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общем родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 113 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием (мультимедийная установка, компьютеры для показа презентаций для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещало 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога.
- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов.

подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	29 (в т. ч - 1 рук)
	среднее педагогическое образование	8
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	6
	свыше 15 лет	27
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	19
	первая квалификационная категория	11
	соответствие занимаемой должности	7
4. По возрасту	Средний возраст	49 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	2
	Почетная грамота Управления образования администрации образования города Ульяновска	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 «Территория генерации новых идей»;
- в муниципальном конкурсе учебно-методических разработок «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (диплом 2 степени);

- в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»;
- в организации выставки и мастер-классов на областных праздниках «Навруз», «Сабантуй», «Весну встречаем»;
- в организации выставки и мастер-классов на областном празднике «День дружбы народов»,
- в МО на базе МБДОУ №103 с презентацией опыта работы «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям русского народа посредством народных игр»;
- в творческом отчете «Требования ФГОС ДО по подготовке ребенка к школе и особенности работы с детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ №210;
- в межрегиональном мордовском форуме «Храним ценности России в кругу семьи»;
- XVII Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»;
- В мероприятиях, посвященных «Дню татарской культуры»;
- в областном фестивале мордовских самодеятельных коллективов «Чиньжарамо».

В 2024 году МБДОУ № 91 «Снегурочка» являлся базовой площадкой для проведения практики студентов Ульяновского педагогического университета.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный (физкультурный) зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинет логопеда - 5
- кабинет логопеда/психолога— 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году Детский сад закупил игровое оборудование и игрушки для оснащения групповых помещений.

С 07.08.2023г. корпус №1 закрыт на ремонт.

С 09.08.2024г. корпус №2 закрыт на ремонт. Сотрудники и воспитанники переведены в корпус №3. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат в корпусе №3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 79 процентов выпускников зачислены в гимназии и лицеи.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Участник, руководитель	Результат
1	Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	Каминская Катя, Нягусева Сафия, Измайлов Самат педагоги: Пичугина Е.А., Алмазова О.В., Артемкина Н.А.	диплом 3 степени
2	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	группа №8 педагоги: Санатулова Ю.Ю., Мельникова И.Г., Гасило И.В.	2 место
3	Творческий конкурс в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую»	Аношина Настя, Шувалов Игорь, педагоги Юдина Н.П., Эльмукова Т.К. Мурзаева Арина педагоги Рябушкина Т.В., Чувашева Е.В.	2 место 3 место
4	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии »	Кайнова Анна Кафидова Ника педагоги: Пичугина Е.А., Золотенкова Е.В. Пархоменко Артем, Баканов Илья, педагоги Рябушкина Т.В., Эльмукова Т.К., Юдина Н.П. Кустов Макар, педагоги: Пичугина Е.А., Алмазова О.В.	3 место 2 место 3 место 3 место
5	Городской конкурс-выставка «Костюмы народов России»	Терехин Александр педагог Логунова Е.В.	2 место
6	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Челокиди Ника, педагог Мельникова И.Г. Кочергин Саша, Быстров Данил педагоги Артемкина Н.А., Атауллова Э.Г., Абрамова Н.П. Киселев Роман, педагог Мельникова И.Г. Крючкова Ева, педагог Климова О.В., Цепленко А.Ю. Борисов Тимофей, педагог Рябушкина Т.В., Чувашева Е.В.	3 место 1 место 1 место 1 место 3 место

7	Областной детский конкурс мордовской культуры «Эрьгине»	Каминская Катя, Нягусева Сафия педагоги: Пичугина Е.А., Савкина И.А. Безгина Лиза, Григорьева София, Повалеева Вера педагоги Климова О.В., Цепленко А.Ю., Мельникова И.Г.	3 место 2 место
8	VIII региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Кукуева Анна педагоги: Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А. Кафидова Ника педагоги: Алмазова О.В., Пичугина Е.А.	3 место 1 место
9	Городской конкурс «Национальная елка»	Нягусева Сафия, Каминская Катя педагог Артемкина Н.А.	2 место
10	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Кайнова Катя педагоги: Артемкина Н.А., Атауллова Э.Г., Кукуева О.П. Сакр Малик педагоги Мельникова И.Г., Гасило И.В., Климова О.В.	3 место
11	Городской фестиваль «Рождественская звезда»	Измайлов Самат педагог Турович М.В. Сысоева Вика, педагог Атауллова Э.Г. Каминская Катя, педагог Павлова Н.Г.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
12	Фестиваль-конкурс мордовского конкурса «Сиянь Баягинет» Номинация «Лучшая театральная постановка»	группа «Золотой петушок» педагоги Мельникова И.Г., Гасило И.В.	Гран при
13	Городской конкурс, посвященный 63 годовщине полета человека в космос	Измайлов Самат педагог Атауллова Э.Г. Нягусев Тимур педагоги: Абрамова Н.П., Князькина Н.А. Итяков Артем, Безгина Лиза педагоги: Логунова Е.В., Эльмукова Т.К., Климова О.В., Цепленко А.Ю.	1 место 3 место 1 место

В период с 12.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 «Снегурочка»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 28.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	249 человек/ 100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	249 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.8.1	Высшая	19 человек
1.8.2	Первая	11 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 1 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

и.о.заведующего



Алмазова О.В.