

Принято на заседании
Общего собрания
трудового коллектива
протокол № 3

Утверждаю
заведующий ДОУ
/Верясова С. В. /

Приказ №



**Годовой учебный
ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 91
«Снегурочка»
на 2024-2025 учебный год**

Принято на заседании
Общего собрания
трудового коллектива
протокол № 3

Утверждаю
заведующий ДОУ
_____/Верясова С. В. /
Приказ №

**Годовой учебный
ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 91
«Снегурочка»
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Вводная.....	4
• Информационная справка.....	4
• Кадровое обеспечение.....	5
• Распределение педагогов по группам.....	6
• Педагогический состав.....	7
• Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный год.....	9
• Задачи работы ДООУ на учебный год.....	26
II. Повышение уровня педагогической квалификации.....	27
2.1. Курсовая подготовка педагогов ДООУ.....	27
2.2. Самообразование педагогов ДООУ.....	28
2.3. График аттестации педагогов на 2025 год	31
III. План заседаний общего собрания трудового коллектива	32
IV. Организация и работа педагогического совета.....	33
V. Методическая служба ДООУ.....	35
5.1. Методическое объединение педагогов ДООУ.....	36
5.2. Медико-педагогические совещания.....	37
5.3. Семинары.....	38
5.4. Консультации.....	39
5.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.....	41
5.6. Школа наставничества.....	41
• Школа молодого педагога.....	41
• Методическая работа со студентами	43
5.7. Творческая группа.....	43
5.8. Нетрадиционные формы работ.....	45
5.9. Открытые мероприятия.....	45
5.10. Организация работы методических кабинетов.....	48
VI. Организационно-педагогическая работа с детьми	50
6.1. Праздники и развлечения.....	50
6.2. Конкурсы, выставки, экскурсии.....	53
6.3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	56
6.4. Организация работы с опекаемыми детьми.....	57
6.5. Организация работы с социальными институтами детства.....	58
6.6. Организация преемственности в работе ДООУ и школы.....	62
6.7. Организация работы ППк.....	63
6.8. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности детей.....	64
VII. Организация контроля за состоянием учебно-воспитательной работы в группах.....	65
7.1. Тематический контроль.....	65
7.2. Сравнительный контроль.....	65
7.3. Предупредительный контроль.....	66
7.4. Оперативный контроль	66

7.5. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.....	66
VIII. Работа с родителями.....	68
8.1. Общие родительские собрания.....	68
8.2. Групповые родительские собрания.....	69
8.3. Организация работы с родителями/законными представителями в течение учебного года.....	69
8.4. Работа консультативного пункта.....	72
8.5. Работа с семьями «Зоны риска»	72
8.6. Работа родительского комитета.....	72
8.7. Работа с детьми и родителями, не охваченными дошкольным образованием	74
IX. Медицинская работа.....	75
9.1. Лечебно-профилактические мероприятия.....	75
9.2. Противо-эпидемические мероприятия.....	77
9.3. Санитарно-просветительская работа.....	78
X. Административно-хозяйственная работа.....	79
10.1. Работа с кадрами.....	79
10.2. Оборудование и оснащение педагогического процесса.....	80
10.3. Укрепление материальной базы ДОУ.....	81
XI. Предполагаемые результаты.....	82
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	83
Приложение 1	
Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности детей	
Приложение 2	
Циклограмма контроля воспитательно-образовательного процесса	
Оперативный контроль	
Приложение 3	
Групповые родительские собрания	
Приложение 4	
План мероприятий в рамках недели правовой помощи детям	

I. Вводная

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка» Управления образования администрации г.Ульяновска, в дальнейшем именуемое ДООУ, находится по **адресу:** 432017 г.Ульяновск, ул. Матросова, 12 (корпус № 1); ул. Матросова, 3 (корпус № 2); ул. Матросова, 14 (корпус №3).

Образовательный процесс осуществляется в типовых зданиях, рассчитанных: **корпус № 1 на 115 мест, корпус № 2 на 75 мест, корпус №3 на 115 мест.**

Общая площадь корпуса № 1 - 663,6 м², корпуса № 2 – 478,57 м², корпуса № 3 - 663,6 м²

Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация.

В ДООУ оборудованы 15 групповых блоков (8 спален, 7 логопедических кабинетов), 3 зала для физкультурных и музыкальных занятий, 3 медицинских блока, 3 методических кабинета, кабинет бухгалтера и ряд служебных помещений.

С августа 2024 года корпуса №1, №2 закрыты на ремонтные работы.

Режим работы 12-часовой при 5-дневной рабочей неделе.

Общая численность детей – 240 человек

В ДООУ функционирует 6 групп для детей возраста с 2 до 7 лет.

№ группы	Название	Статус	Количество детей
11	младшая	массовая	32
10	средняя	массовая	40
13	старшая	массовая	44
14	старшая	массовая	44
12	подготовительная к школе	массовая	40
15	подготовительная к школе	массовая	40

Кадровое обеспечение

всего – 41 педагог

Администрация

Заведующая – Верясова Светлана Викторовна
Зам. зав. по УВР – Алмазова Ольга Вячеславовна
Зам. зав. по УВР – Арюткина Юлия Викторовна (в декретном отпуске)
Ст. воспитатель, педагог-психолог – Охват Оксана Евгеньевна
Ст. воспитатель – Курбатова Анастасия Алексеевна

Специалисты

25 воспитателей групп
6 учителей-логопедов
1 музыкальный руководитель
2 инструктора по физической культуре
2 педагога-психолога

Образование

Высшее – 28 человек \68%\
Среднее специальное – 13 человек \32%\

Аттестованы

на категорию

Высшую – 17 человек \41%\

Первую – 15 человек \37%\

На соответствие должности - 8 человек \20%

Не аттестованы – 1(2%)

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 1 человек \2%\

5-10 лет – 4 человека \10%\

10-15 лет – 7 человек \17%\

15-20 лет – 6 человек \15%\

более 20 лет – 23 человека \56%\

Возраст

До 20 лет – -----

20-30 лет – 1 человек \2%\

30-40 лет – 11 человек \27%\

40-50 лет – 12 человек \29%\

50-60 лет – 12 человек \29%\

более 60 – 5 человек \13%\

Распределение педагогов по группам

№ группы	Воспитатели	Учителя – логопеды	Помощники воспитателей
11	Князькина Н. А. Ахметзянова Т.А. Абрамова Н.П. Котова А.Е. Золотенкова Е.В.		Калина З.П. Михайлова Т. А.
15	Климова О.В. Цепленко А.Ю. Рябушкина Т.П. Чувашева Е. В.	Дьякова Е.А.	Санатулова Е.Н.
13	Сидорова С. В. Кукуева О.П. Сысоева Н. М. Мартынова О.Г.	Цветова Т. В.	Коробкова А.А. Ильина С. В.
14	Мамонова Е.Н. Пичугина Е.А. Гасило И. В. Мельникова И.Г.	Турович М.В.	Тимашева Л. В.
12	Савкина И. А. Эльмукова Т.К. Юдина Н. П. Логунова Е.В.	Кораблёва Т. А. Исаева Н. П.	Насибуллина В.Д.
10	Богдашкина Е. Г. Кулеш О. И. Атауллова Э.Г. Артемкина Н.А.	Бурханова Э.Э.	Скорнякова М.А.

Распределение специалистов по группам

Специалист	Ф.И.О.	Группы
Учитель-логопед логопедического пункта	Дьякова Е. А.	№ 15
Учитель-логопед логопедического пункта	Турович М.В.	№ 14
Музыкальный руководитель	Павлова Н.Г.	№ 10,11,12,13,14,15
Педагог-психолог	Тимофеева С.И.	№№ 10,13,12

Педагог-психолог	Карташова А.М.	№№ 11,14,15
Инструктор по физической культуре	Санатулова Ю.Ю.	№№ 10,13,15
Инструктор по физической культуре	Петросян С.В.	№№ 11,12,14

Педагогический состав / данные на 01.08.2024г./

№	ФИО	Должность	Образование	Кв. категория	Пед. стаж	
Администрация						
1	Верясова С. В.	заведующий	высшее	соответствие	30	
2	Арюткина Ю.В.	зам.зав. по УВР	высшее	соответствие	16	
3	Алмазова О.В.	зам.зав. по УВР	высшее	соответствие	24	
4	Курбатова А.А.	ст.воспитатель	высшее	высшая	11	
5	Охват О. Е.	ст.воспитатель	высшее	соответствие	10	
		педагог-психолог		соответствие		
Узкие специалисты						
6	Исаева Н.П.	уч. - логопед	высшее	соответствие должности	45	
7	Бурханова Э.Э.	уч. - логопед	высшее	первая	30	
8	Дьякова Е.А.	уч. - логопед	высшее	высшая	31	
9	Кораблёва Т.А.	уч. - логопед	высшее	первая	48	
10	Турович М.В.	уч. - логопед	высшее	первая	5	
11	Павлова Н. Г.	муз.руководитель	высшее	высшая	34	
12	Петросян С.В.	инстр. по ф/к	среднее специальное	высшая	20	
13	Санатулова Ю. Ю.	инстр. по ф/к	среднее специальное	первая	11	
14	Тимофеева С. И.	педагог-психолог	высшее	соответствие должности	39	
15	Цветова Т. В.	уч. - логопед	высшее	высшая	31	
Воспитатели						
16	Климова О.В.	воспитатель	среднее специальное	первая	17	
17	Князькина Н. А.	воспитатель	высшее	высшая	31	
18	Богдашкина Е.Г.	воспитатель	высшее	первая	20	
19	Гасило И.В.	воспитатель	высшее	соответствие должности	42	
20	Кулеш О. И.	воспитатель	высшее	первая	13	
21	Мельникова И. Г.	воспитатель	среднее специальное	высшая	23	
22	Рябушкина Т.В.	воспитатель	высшее / магистратура	высшая	6	
23	Савкина И. А.	воспитатель	высшее магистратура	первая	10	

24	Ахметзянова Т.А.	воспитатель	высшее	высшая	20	
25	Сидорова С. В.	воспитатель	среднее специальное	первая	29	
26	Сысоева Н. М.	воспитатель	высшее магистратура	первая	9	
27	Золотенкова Е.В.	воспитатель	высшее	первая	28	
28	Цепленко А. Ю.	воспитатель	среднее специальное	первая	15	
29	Чувашева Е. В.	воспитатель	высшее	высшая	31	
30	Эльмукова Т. К.	воспитатель	высшее	высшая	26	
31	Юдина Н. П.	воспитатель	высшее	высшая	27	
32	Мартынова О.Г.	воспитатель	высшее	первая	14	
33	Абрамова Н.П.	воспитатель	среднее специальное	высшая	37	
34	Котова А.Е.	воспитатель	среднее специальное	высшая	14	
35	Логунова Е.В.	воспитатель	среднее специальное	первая	13	
36	Кукуева О.П.	воспитатель	высшее	первая	8	
37	Карташова А.М.	педагог-психолог	высшее	-	3	
38	Пичугина Е.А.	воспитатель	высшее	высшая	39	
39	Атауллова Э.Г.	воспитатель	высшее	высшая	27	
40	Артемкина Н.А.	воспитатель	высшее	высшая	38	
41	Мамонова Е.Н.	воспитатель	среднее специальное	соответствие должности	18	

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами. Все вакантные места стабильно обеспечены. Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Анализ работы ДОУ № 91 за 2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с планом. Поставленные задачи реализованы в полном объеме. В течение года функционировали 4 подготовительные к школе группы - логопедическая (№9), 3 - массовых (№10,8,13); 2 старших (массовая - №2, 12); 2 средние группы (№4,14); 1 группа раннего возраста (массовая №11)

Одна из задач ДООУ - совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Администрация тщательно отслеживала динамику заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Медико-педагогические совещания проведены в повседневном режиме. Медицинская работа велась в соответствии с планом. В течение года медицинскими сестрами Князевой Н.В., Грековой Е.Ю. проводилась большая разъяснительная работа о значении прививок для здоровья детей и взрослых. За учебный год в детском саду были проведены карантинные мероприятия по заболеваниям: ветряная оспа, кишечная инфекция, внебольничная пневмония.

Периодически воспитанников осматривали врачи-специалисты на базе ДООУ, организован медицинский осмотр для выпускников.

Работа психолога педагогического консилиума (ППк) ДООУ проводилась в соответствии с планом.

7 воспитанников получали дополнительную индивидуальную помощь в системе работы ППк. В конце учебного года 4 воспитанников выбыли из сопровождения в связи с поступлением в школу и положительной динамикой.

В настоящее время в системе сопровождения ППк находятся 3 детей.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия прошли по плану.

В рамках годового плана в детском саду в январе проведён инструкторами по ФИЗО Санатуловой Ю.Ю., Петросян С.В. спортивный зимний праздник «Зимняя спартакиада», в котором приняли участие дети старших и подготовительных групп ДООУ. Результативность выполнения детьми технических параметров заданий не высока, но положительный эмоциональный настрой и активность их участия в играх и эстафетах свидетельствует о том, что потенциал детей велик. Это в свою очередь нацеливает педагогов продолжать работать в направлении повышения качества выполнения упражнений, добиваясь высоких показателей физической активности в условиях менее зрелищного действия, а в чёткой установленной форме соревновательной системы.

Были организованы мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, легкоатлетическая эстафета среди воспитанников подготовительных групп, посвященная 9 мая, проведены физкультурные досуги на тему «Мама, папа, я – спортивная семья», « Страна здоровья» и другие.

Воспитателями групп и инструкторами по ФИЗО проведены развлечения и беседы на тему «За здоровый образ жизни и здоровую семью».

Работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников велась в течении всего года в различных формах: досуги, беседы, викторины, НОД, экскурсии и т.д.

В рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних были приглашены специалисты из Управления гражданской защиты, МЧС, поликлиники, организованы экскурсии в музей пожарной охраны, на перекрестки, улицы города. Воспитанники приняли активное участие в городских конкурсах по безопасности «Давай дружить, дорога!», «Спички детям не игрушки», «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ работы свидетельствует, что работа ведется системно, воспитанники имеют знания по безопасному поведению на улице и в быту, педагоги владеют современными методиками.

Большое внимание уделялось вопросам питания воспитанников. Организация питания детей ДОО осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат социального питания». Налажена дегустация блюд родителями. Организовано питание воспитанников с заболеваниями, где необходимо специальное меню (пищевые аллергии и др.).

При решении годовой задачи - повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО использованы разные формы работы с педагогами:

- Педагогический совет на тему «Профессиональная компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»(Верясова С.В.,

Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.Е.)

- Семинар-тренинг на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов» (педагоги –психологи Карташова А.М., Тимофеева С.И.)

- консультация для педагогов «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»

Практика работы доказывает преимущество использования интерактивных форм работы (семинары, тренинги, деловые игры). При систематическом групповом взаимодействии у педагогов формируется культура общения, независимое мышление, самоанализ деятельности.

Решение годовой задачи - Использовать современные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, определялось формами работы:

- Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО- как средство развития речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

- Методическое объединение на тему: «Логопедическая карусель. Развитие речи детей в условиях современного образования» (Ст.воспитатель Охват О.Е., инструктор по физич. культуре Санатулова Ю.Ю., музыкальный руководитель Косырева И.А., воспитатели Савкина И.А., Чувашева Е.В., учителя-логопеды Бурханова Э.Э., Белова Н.Н., Исаева Н.П.),
 - Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» (зам зав. по УВР, Алмазова О.В., ст. воспитатель, педагог-психолог Охват О.Е., ст. воспитатель Курбатова А.А., учителя-логопеды Цветова Т.В., Турович М.В., Дьякова Е.А.)
 - консультации для педагогов «Классификация проектов. Разработка проектов по развитию речи», «Кинезиологические сказки в работе с детьми с ОВЗ», «Речь педагога как основной источник речевого развития детей в детском саду. Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ»
- В результате для педагогов были созданы условия для профессиональной компетенции педагогов по развитию речи в ходе изучения современных методов и подходов.
- В течение года продолжалась работа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:
- городское методическое объединение педагогов «Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста посредством народных сказок в рамках реализации регионального компонента по духовно-нравственному направлению» (заместитель заведующего по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А., педагоги Рябушкина Т.В., Чувашева Е.В., Павлова Н.Г., Климова О.В., Атауллова Э.Г.),
 - творческий отчет: «Жила-была сказка...» (Педагоги: Павлова Н.Г., Косырева И.А., Мельникова И.Г., Кукуева О.П., Золотенкова Е.В., Юдина Н.П.),
 - выставка «Культура и традиции народов Поволжья»,
 - заседание «Все мы дружно живём на волжской земле» родительского клуба «Дружба» группы №9 (педагоги Рябушкина Т.В., Чувашева Е.В., Исаева Н.П.),

Педагоги и воспитанники принимали участие в областных и городских мероприятиях:

- областной географический форум «Фрегат Паллада» (организация мастер-классов педагогами Петросян С.В., Мельникова И.Г., Чувашева Е.В., Артемкина Н.А., Клеменова С.В., Пичугина Е.А., Кукуева О.П., Алмазова О.В., Мамонова Е.Н., Золотенкова Е.В., Атауллова Э.Г., Санатулова Ю.Ю., Кулеш О.И.),
- семинар-практикум по этнографии чувашской культуры в Ульяновской области (Артемкина Н.А., Богдашкина Е.Г.)
- организация мастер-класса «Кукла в татарском костюме» на встрече глав Ульяновской области и Татарстана (Алмазова О.В., Климова О.В.)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (педагоги: Т.В., Пичугина Е.А., Алмазова О.В., Курбатова А.А.)
 - семинар-практикум «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ г.Ульяновска» в МБДОУ №20: организация выставки и мастер-класса по мордовской культуре «Мордовская матрешка» (педагоги Мельникова И.Г., Рябушкина Т.В., Алмазова О.В.)
 - городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: векторы развития» (Алмазова О.В., Пичугина Е.А.)
 - городской семинар учителей родного языка и руководителей кружков по изучению культуры чувашского и мордовского народов «Мотивационные подходы по приобщению детей к традициям и культуре народов Поволжья» (Артемкина Н.А., Клеменова С.В.)
 - праздники: Навруз, Шумбрат, Сабантуй, Акатуй, Межнациональный новый год, Встреча весны,
 - городской фестиваль народных игр и костюмов «Волжские узоры» (Косырева И.Л., Павлова Н.Г., Петросян С.В., Атауллова Э.Г.)
 - VI Областной конкурс мордовского творчества «Сиянь Баягинеть» (Пичугина Е.А., Мельникова И.Г., Рябушкина Т.В., Чувашева Е.В.,)
- В течении года ДОУ сотрудничало с педагогами музыкально-фольклорного театра «Карусель», которые проводили мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к русской народной культуре.

Праздники и развлечения проведены в соответствии с графиком.

За учебный год:

- обновлено оформление зала к различным праздникам,
- обновлен баннер для выпускных,
- сшит мордовский костюм для взрослого, детские костюмы для выступлений.

Выставки и конкурсы были проведены в соответствии с планом и дополнительно.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта проходило посредством методических мероприятий, а также в участии педагогов во всероссийских конкурсах и публикациях статей.

Приняли участие:

- В городской научно-практической конференции по теме: «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания: проблемы, технологии, перспективы» - 3 педагога,

- В XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» - 2 педагога.
- Городском МО для учителей-логопедов на тему «Требования ФГОС ДО по подготовке ребенка к школе и особенности работы с детьми с ОВЗ» в МБДОУ №210 – 4 педагога,
- Международной ярмарке-выставке инновационных образовательных проектов 2024 «Территория генерации новых идей» - 3 педагога,
- Городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха» -2 педагога,
- Городском семинаре учителей родного языка и руководителей кружков по изучению культуры чувашского и мордовского народов «Мотивационные подходы по приобщению детей к традициям и культуре народов Поволжья» - 2 педагога,
- Городском МО «Использование современных образовательных технологий в ДОО через организацию природосохраняющего социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» в МБДОУ №168 - 2 педагога,
- Городском МО «Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям через русскую народную культуру» в МБДОУ №103 - 2 педагога,
- Муниципальном конкурсе учебно-методических разработок по теме «Современные технологии формирования межкультурной коммуникации у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» - 3 педагога.

За учебный год аттестовано 8 человек:

1 человек – на соответствие должности: воспитатель Мамонова Е.Н.

5 человек - на высшую квалификационную категорию: ст.воспитатель Курбатова А.А. (подтверждение), воспитатели: Чувашева Е.В. (подтверждение), Мельникова И.Г., Ахметзянова Т.А., Рябушкина Т.В.

2 человека - на первую квалификационную категорию: воспитатели: Кулеш О.И. (подтверждение), Кукуева О.П.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 9 человек.

Работа с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с

родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей. Надо отметить, что в истекшем году посещаемость родительских собраний возросла, что объясняется интересом родителей к тематике и содержанию собраний, формой организации. Усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада. В новом учебном году предполагается поднять ещё больше уровень информирования родителей о жизни группы и ДООУ, заинтересовать родителей тематикой собраний, больше внимания уделять анкетированию родителей во всех возрастных группах, прислушиваться к их советам и замечаниям.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Целенаправленно проводилась работа с родителями подготовительной к школе группы.

Анкетирование показало, что 96% родителей довольны работой педагогического коллектива ДООУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ сумело найти подход к каждой семье. Особое внимание следует уделять более активному вовлечению родителей в воспитательно–образовательный процесс, их педагогическому и психологическому просвещению, а также привлечению к оказанию посильной помощи ДООУ. Работа с родителями проводилась в соответствии с планом: собрания, комитеты, родительские клубы, утренники, спортивные досуги, выставки фотографий и др.

Анализ методической деятельности

В 2023–2024 учебном году значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в чёткой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы ДООУ. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать, и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДООУ, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДООУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, зам. зав. по УВР, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля зам. зав. по УВР разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

За учебный год была существенно обновлена и пополнена материальная база ДООУ. Обновлено оборудование на участках. Закуплены игрушки, игровые пособия, педагогическая литература, физкультурное оборудование и канц. товары.

Работа ДООУ с социумом города.

МБДОУ №91 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города с целью художественно-эстетического, познавательного развития воспитанников, медицинского сопровождения:

- МБОУ Гимназия №2;
- МБОУ Мариинская гимназия;
- Областной библиотекой для детей и юношества им.С.Т.Аксакова;
- музеями и театрами города Ульяновска;
- поликлиникой №1;
- Областным дворцом творчества детей и молодежи;
- УлГПУ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом:

- ☐ заключение договора о совместной работе;
- ☐ составление плана совместной работы;
- ☐ информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- ☐ активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- ☐ проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и

этим учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Анализ совместной работы ДОУ со школой

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

В подготовительных группах №№ 8,9,10,13 детского сада были оборудованы «Центры будущего отличника», в родительских уголках представлены различные материалы о поступлении и адаптации детей в школе. В течение года сотрудниками МБДОУ были проведены для родителей будущих выпускников консультации и собрания.

Распределение выпускников по школам города 2024 год

Статус школы	II корпус				III корпус				Общий результат по детскому саду	
	Группа №8 Подготовительная к школе для детей общеразвивающая		Группа №9 Подготовительная к школе для детей с ТНР		Группа №10 Подготовительная к школе общеразвивающая		Группа №13 Подготовительная к школе общеразвивающая			
	5 лет		2 года		5 лет		5 лет			
	32	100%	20	100%	29	100%	32	100%	113	100%
Гимназии/лицей	27	85	10	50	24	83	28	88	89	79
Массовые	3	9	3	15	2	7	1	3	9	8
Речевая	2	6	1	5	-	-	2	6	5	4
Детский сад	-	-	6	30	1	3	-		7	6
Др.города	-	-	-	-	2	7	1	3	3	3
Другое ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Коррекционная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из 113 выпускников 2024 года поступили в гимназии и лицеи(№1,2,3,4,6,11,38,40,101) – 89, в общеобразовательные школы (№21, №8, №15, №12,№52) – 9 выпускников, 7 воспитанников продолжают получение дошкольного образования в ДОУ, 5 воспитанников поступили в школу № 26 (речевую).

Анализ показал, что родители отдают предпочтение следующим школам:

Гимназия № 1 (12)

Гимназия № 2 (31)

Мариинская гимназия №3 (23)

Гимназия № 6 (8)

Лицеи № 4 (4), №11 (2), № 38 (3), № 40 (3), №100 (1), № 101 (1)

Школы №21, №8, №15, №12,№52

Организация оздоровления детей в учреждении в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется по утвержденному десятидневному меню, в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, динамические паузы, подвижные игры);
- информация об оздоровительной работе доводится до родителей;
- администрацией разработан комплекс мероприятий по охране труда и технике безопасности, включающий в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня

их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интерес. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, корректирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика;
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, пробежки по массажным дорожкам;
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья: примерно 50% составляют дети со второй группой здоровья, 47% с первой, 3% - группы 3 и 4. На данный момент в ДОО 2 воспитанника с 4 группой – инвалиды. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Случаи травматизма отсутствуют. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей. В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки и другие). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей оздоровительной работы дошкольного учреждения. Анализ результатов адаптационного периода у детей младших групп свидетельствует о высоком уровне адаптации – 20%, со средним уровнем адаптации - 45%, с низким уровнем адаптации – 35%.

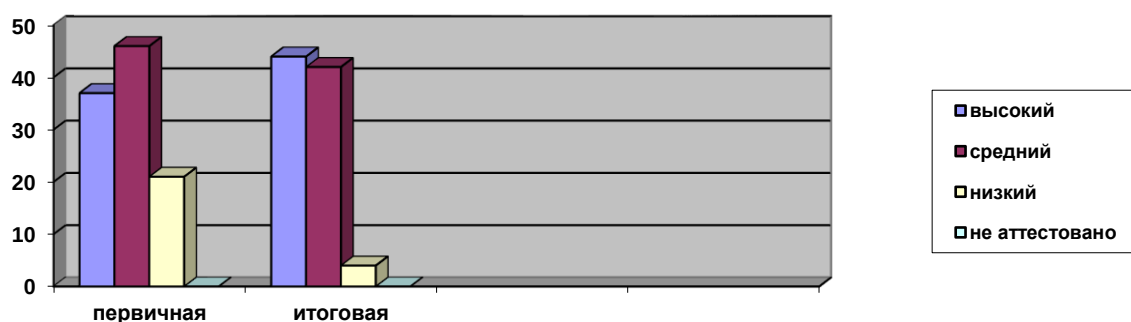
Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ

В МБДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

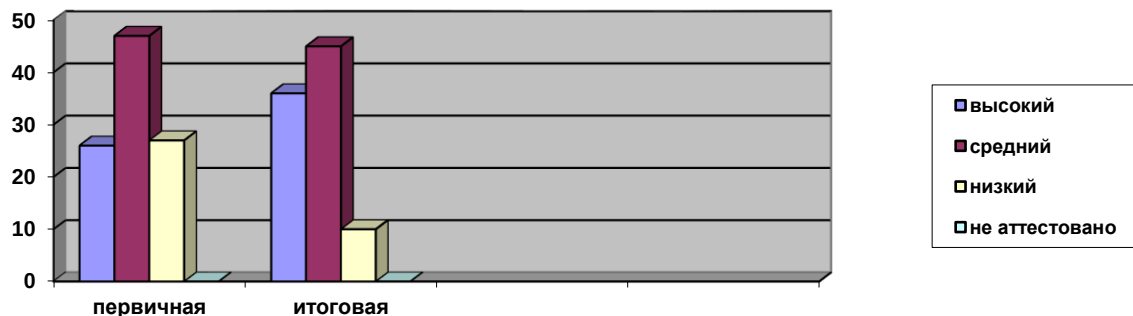
Сводный мониторинг усвоения программного материала ООП за 2023-2024 учебный год Социально-коммуникативное развитие



№ группы	осень 2023 %				весна 2024			
	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7	-	44	53	3	-	17	58	25
8	-	12	22	66	-	3	16	81
9	-	45	65	-	-	5	50	45
10	-	20	46	34	-	3	60	37
11	адаптация							
12	-	12	45	43	-	-	42	58
13	-	4	30	66	-	-	13	87
14	-	15	57	28	-	4	66	30

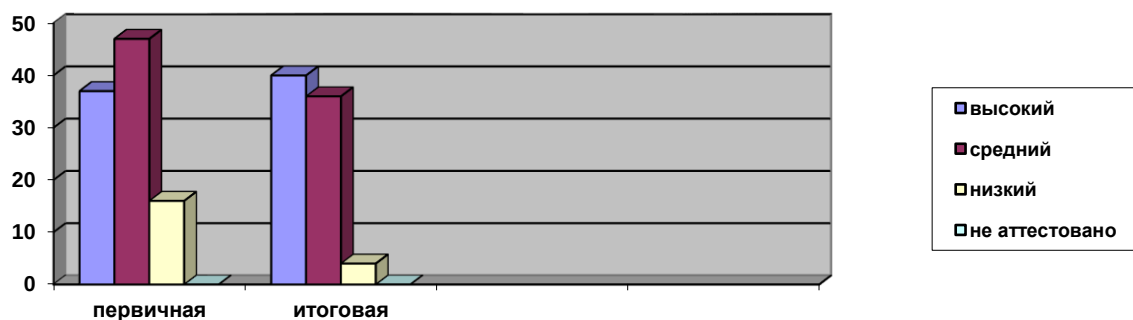
15	-	2	53	45	-	-	34	66
средний %	-	21	46	37	-	4	42	54

Речевое развитие



№ группы	осень 2023 %				весна 2024			
	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7	-	59	27	14	-	28	47	25
8	-	19	16	65	-	6	28	66
9	-	50	50	-	-	25	45	30
10	-	20	57	23	-	6	60	34
11	адаптация							
12	-	16	54	30	-	5	55	40
13	-	19	62	19	-	-	22	78
14	-	17	58	25	-	8	62	30
15	-	15	54	31	-	-	42	58
средний %	-	27	47	26	-	10	45	45

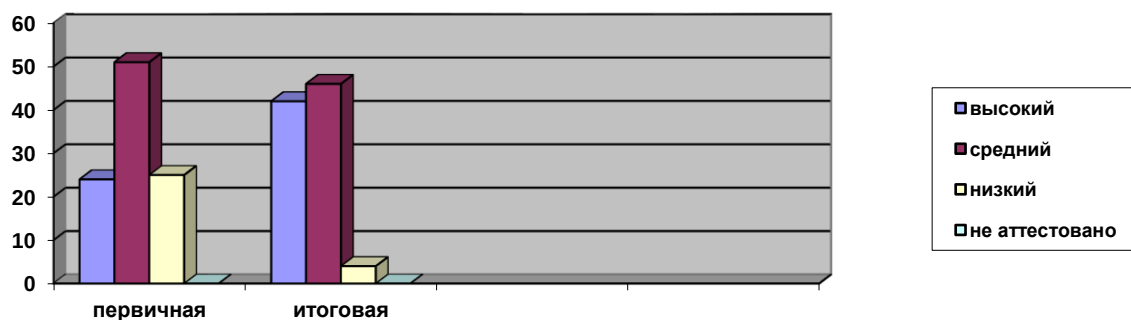
Физическое развитие



№ группы	осень 2023 %	весна 2024
----------	--------------	------------

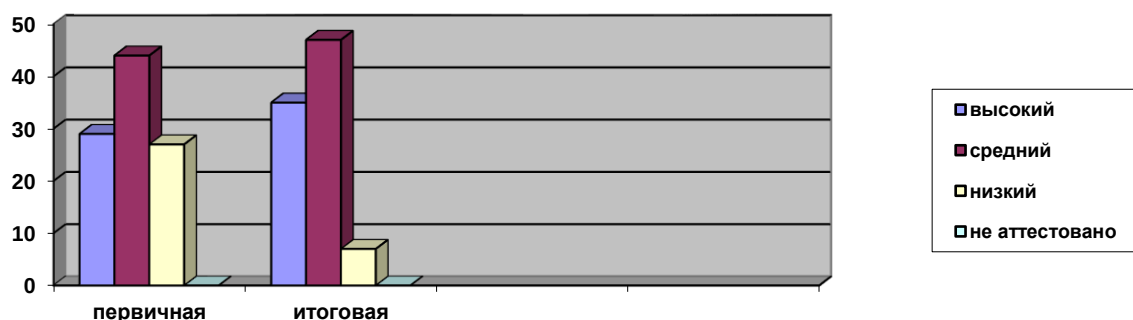
пп ы	не аттес товано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	не аттес тован о	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7	-	50	44	6	-	11	67	22
8	-	-	70	30	-	-	12	88
9	-	5	30	65	-	-	30	70
10	-	5	40	55	-	6	18	76
11	адаптация							
12	-	10	54	34	-	5	55	40
13	-	20	40	40	-	5	40	55
14	-	10	57	33	-	-	37	63
15	-	26	42	32	-	5	33	62
сре дни й %	-	16	47	37	-	4	36	60

Познавательное развитие



№ гру пп ы	осень 2023 %				весна 2024			
	не аттес товано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	не аттес тован о	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7	-	58	39	3	-	14	36	50
8	-	16	18	66	-	-	21	79
9	-	40	60	-	-	5	50	45
10	-	35	41	24	-	2	66	32
11	адаптация							
12	-	10	64	26	-	-	66	34
13	-	3	47	50	-	-	23	77
14	-	37	63	-	-	10	57	33
15	-	5	79	16	-	-	52	42
сре дни й %	-	25	51	24	-	4	46	50

Художественно-эстетическое развитие



№ групп	осень 2023 %				весна 2024			
	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	не аттестовано	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
7	-	64	36		-	30	70	-
8	-	9	16	75	-	3	18	79
9	-	65	35	-	-	15	50	35
10	-	17	48	35	-	2	65	33
11	адаптация							
12	-	16	47	37	-	-	54	46
13	-	15	50	35	-	-	19	81
14	-	20	59	21	-	6	67	27
15	-	13	61	26	-	-	34	66
средний %	-	27	44	29	-	7	47	46

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике по всем образовательным областям на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьесберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вывод:

Результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что дети достаточно хорошо усваивают разделы ООП. Положительная динамика улучшения показателей наблюдается по всем заявленным разделам ООП. Однако, при детальном анализе каждой образовательной области выявлено, что в ОО «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» требуют от педагогов для

эффективного усвоения программы воспитанниками использования современных педагогических методов и технологий.

Рекомендации:

Продолжать работу в рамках разработки и реализации эффективных методических комплексов по реализации содержания образовательной Программы на основе ФОП.

Диагностический отчет учителей-логопедов о результатах работы за 2023-2024 учебный год

На базе корпуса № 2 функционировал логопункт (учитель-логопед Белова Н. Н., Бурханова Э.Э.), где получали коррекционную помощь 25 воспитанников массовой подготовительной к школе группы № 8 и средней группы № 7.

На базе корпуса №3 функционировал логопункт (учитель-логопед Дьякова Е.А., Турович М.В.), где также получали коррекционную помощь 25 воспитанников массовой подготовительной к школе группы № 10 и старших групп № 12,15., средней группы №14.

Рекомендации ПМПК	Общее количество детей в ДОО			
	обследовано	Направлено на ПМПК	Зачислено на логопедический пункт	выпущено
Из них:				
ОНР	12	2	4	4
ФФН	35		31	31
Дислалия	18		17	17
Ринолалия				
Дизартрия (в том числе стертая)	4	3	2	2
ЗПР				
Нарушение слуха				
Нарушение зрения				
Нарушение ОДА				
РАС	1	1		
у/о				
Итого	70	6	54	54

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год:

1. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, ФОП, ФАОП этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
2. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Анализ проделанной в истекшем учебном году работы показал, что коллектив справился с поставленными перед ним в годовом плане задачами.

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 уч. год.

Проведены мероприятия:

- ☐ Проведены плановые противопожарные мероприятия
- ☐ Проведены дератизация и дезинсекция помещений

Здание ДООУ

- ☐ Корпус №1 закрыт на ремонт с 7.08.2023г., корпус №2 закрыт на ремонт 1.08.2024г. Ремонтные работы запланированы в 2025 г.
- ☐ Произведены работы по испытанию, замеру сопротивления электропроводки

Групповые помещения:

- ☐ Осуществлен косметический ремонт групп № 10,13,14
- ☐ Закуплено игровое и дидактическое оборудование для групп

Спортивный зал

- ☐ Закуплено игровое и спортивное оборудование

Музыкальный зал:

- ☐ Произведен пошив костюмов для детей
- ☐ Изготовлены декорации

Методический кабинет:

- ☐ Закуплены канцтовары, наглядный, дидактический материал

Подвал:

- ☐ Произведена промывка, опрессовка отопительной системы
- ☐ Произведена поверка манометров
- ☐ Произведена очистка системы вентиляции

Бухгалтерия:

- ☐ Закуплены канцтовары

Территория ДООУ

- ☐ Оформлены цветники
- ☐ Произведена обрезка кустарников
- ☐ Обработаны известью стволы деревьев
- ☐ Окрашены малые архитектурные формы
- ☐ Окрашен бордюрный камень на всей территории ДООУ

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждение и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

В целом работу МБДООУ за 2023 - 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи работы ДОУ **на 2024 – 2025** **учебный год**

- 1.Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности;**
- 2.Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства посредством приобщения к истории, культуре, традициям малой родины через разные виды деятельности;**
- 3.Продолжать работу по созданию благоприятных условий для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия в условиях ДОУ.**

II. Повышение педагогической квалификации педагогов ДОУ по линии ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»

2.1. Курсовая переподготовка педагогов МБДОУ

№ п/п	Фамилия, имя педагога	Должность
2024		
1.	Пичугина Е.А.	воспитатель
2.	Мельникова И.Г.	воспитатель
3.	Золотенкова Е.В.	воспитатель
4.	Артемкина Н.А.	воспитатель
5	Гасило И.В.	воспитатель
6	Турович М.В.	учитель-логопед
7	Абрамова Н.П.	воспитатель
8	Эльмукова Т.К.	воспитатель
2025		
1.	Исаева Н.П.	учитель-логопед
2.	Рябушкина Т.В.	воспитатель
3.	Богдашкина Е.Г.	воспитатель
4.	Кулеш О.И.	воспитатель
5.	Ахметзянова Т.А.	воспитатель
6.	Климова О.В.	воспитатель
7.	Сидорова С.В.	воспитатель
8.	Сысоева Н.М.	воспитатель
9.	Савкина И.А.	воспитатель
10.	Юдина Н.П.	воспитатель
11.	Курбатова А.А.	старший воспитатель
12.	Павлова Н.Г.	музыкальный руководитель
13.	Дьякова Е.А.	учитель-логопед
14.	Кораблева Т.А.	учитель-логопед
15	Котова А.Е.	воспитатель
16.	Кукуева О.П	воспитатель

2.2. Самообразование педагогов

№ п/п	Направления	Количество человек	%
1	Управление воспитательно-образовательным процессом - руководство, контроль - реализация образовательной программы	2	3
2	Физическое развитие - двигательная активность - ЗОЖ	5	12
3	Социально-коммуникативное развитие - гражданско-правовое воспитание - труд, - ОБЖ	6	12
4	Речевое развитие в т. ч. коррекция речи	14	29
5	Познавательное развитие - ФЭМП - экология - ознакомление с родным краем	8	12
6	Художественно-эстетическое развитие - художественная литература - изобразительная деятельность - музыкальное воспитание - приобщение к театру	10	20
7	Предшкольная подготовка	3	6
8	Взаимодействие семьями воспитанников	2	6

Тематика работ по самообразованию

№	ФИО	Тема
1	Верясова С. В.	Контроль работы ДОУ
2	Алмазова О.В.	Народная культура в системе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
3	Богдашкина Е.Г.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста
4	Бурханова Э.Э.	Система работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста
5	Гасило И.В.	Современные технологии формирования безопасного образа жизни у воспитанников ДОУ
6	Дьякова Е.А.	Развитие речевого творчества у старших дошкольников
7	Исаева Н.П.	Развитие связной речи детей с ТНР: пути и средства
8	Климова О.В.	Формирование у детей представлений о культуре народов Поволжья через народные игры
9	Князькина Н. А.	Развитие самостоятельности детей младшего дошкольного возраста в двигательной активности
10	Кораблёва Т.А.	Развивающие технологии в коррекции речевых

		нарушений у детей с ТНР
11	Кулеш О. И.	Формирование математических представлений у старших дошкольников
12	Мартынова О.	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста
13	Мельникова И. Г.	Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: пути и средства
14	Охват О. Е.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно - образовательного пространства в ДОО/ Формирование основных компонентов предшкольной готовности у детей
15	Павлова Н. Г.	Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста
16	Петросян С.В.	Самоорганизация детей дошкольного возраста в подвижных играх
17	Рябушкина Т.В.	Компенсация речемыслительной деятельности у детей с ТНР посредством художественно-эстетического развития
18	Савкина И. А.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
19	Санатулова Ю. Ю.	Активные формы приобщения детей к физической культуре. Взаимодействие с семьей по воспитанию здорового ребенка.
20	Ахметзянова Т.А.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС ДО
21	Сидорова С. В.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с ТНР с родным краем в соответствии с ФГОС ДО
22	Сысоева Н. М.	Развитие изобразительных навыков детей посредством организации художественно-эстетической деятельности в режимные моменты.
23	Тимофеева С. И.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению
24	Цепленко А. Ю.	Формирование безопасного поведения у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
25	Цветова Т. В.	Формирование культуры общения у старших дошкольников с ТНР со взрослыми и сверстниками
26	Чувашева Е. В.	Технология эффективного взаимодействия детского сада и семьи
27	Эльмукова Т. К.	Ознакомление детей дошкольного возраста с ТНР с народными промыслами
28	Юдина Н. П.	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с ТНР
29	Турович М.В.	Игровые приемы в коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи
30	Курбатова А.А.	Педагогическое управление конфликтами как фактор благоприятного развития ДОО
31	Кукуева О.П.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности
32	Котова А.Е.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
33	Абрамова Н.П.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности.

34	Артемкина Н.А.	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста.
35	Атауллова Э. Г.	Приобщение детей к культурно- историческому наследию родного города, района, где живешь
36	Карташова А.М.	Технологии успешной адаптации дошкольников к условиям ДОУ
37	Пичугина Е.А.	Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством ознакомления дошкольников с природой родного края.
38	Логунова Е.В.	Развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.
39	Мамонова Е.Н.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края

2.3. График аттестации педагогов на 2024-2025 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество и должность аттестуемых педагогических работников	Дата проведения аттестации	категория
1.	Алмазова Ольга Вячеславовна, зам.зав. по УВР	01.09.2024 г.	соответствие занимаемой должности
2.	Карташова Алиса Михайловна, педагог-психолог	14.11.2024 г.	соответствие занимаемой должности
3.	Бурханова Эльвира Эльвировна, учитель-логопед	28.11.2024 г.	первая
4.	Климова Оксана Владимировна, воспитатель	28.11.2024 г.	первая
5.	Дьякова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед	26.12.2024 г.	высшая
6.	Кораблева Татьяна Анатольевна, учитель-логопед	30.01.2025 г.	первая
7.	Котова Алла Евгеньевна, воспитатель	26.03.2025 г.	высшая
8.	Цветова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	28.05.2025 г.	высшая
9.	Павлова Наталья Григорьевна, музыкальный руководитель	28.05.2025 г.	высшая
10.	Юдина Наталья Петровна, воспитатель	25.06.2025г.	высшая
11	Князькина Наталья Александровна, воспитатель	26.11.2025 г.	высшая
12	Абрамова Наталья Павловна, воспитатель	27.08.2025г.	высшая
13	Мартынова Оксана Геннадьевна, воспитатель	27.08.2025 г.	первая
14	Сидорова Светлана Валерьевна, воспитатель	29.10.2025 г.	первая
15	Цепленко Альфия Юсуповна, воспитатель	25.12.2025 г.	первая
16	Гасило Ирина Владимировна, воспитатель	24.12.2025 г.	соответствие занимаемой должности

III. План заседаний общего собрания трудового коллектива. 2025 год

№ п/п	Дата	Повестка
1.	Январь	1. Итоги работы Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ в 1 полугодии 2025 года по итогам работы во 2 полугодия 2024 года. 2. Организация контроля качества питания воспитанников ДОУ.
2.	Май	1. Утверждение плана работы ДОУ на лето. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация работ по благоустройству здания и территории ДОУ 4. Результаты контроля деятельности ДОУ со стороны Управления образования, Роспотребнадзора и МЧС
3.	Август	1. Отчёт о выполнении плана работы на летний оздоровительный период. 2. Отчёт о выполнении плана ремонтных работ в летне-оздоровительный период 3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год
4.	Декабрь	1. Отчёт о финансово-экономической деятельности ДОУ за 2025 год. План на 2026 год. 2. Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников ДОУ за 2025 год. 3. Выборы председателя, секретаря и представителя Общего собрания трудового коллектива на 2026 год.

IV. Организация и работа педагогического совета.

№	Темы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Педагогический совет №1 «Установочный» 1. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году; итоги тематического контроля. 3. Обсуждение и утверждение: - проекта годового плана МБДОУ на 2024-2025 учебный год и приложений; - программно – методического обеспечения. 4. Обсуждение изменений, внесённых в основную образовательную программу МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2024-2025 учебный год. 6. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в 2024 – 2025 учебном году. 8. Обсуждение и принятие проекта решения Совета	Верясова С.В., Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.	Август 2024г.	
2	Педагогический совет №2 «Взаимодействие с семьей как фактор активизации образовательно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации» 1. Основные пути взаимодействия семьи и ОО 2. Включение родителей в жизнедеятельность созидательных сообществ 3. Метод «Социальная акция в ДОУ» 4. Самообразование педагогического коллектива как условие развития сотрудничества всех субъектов образовательного процесса 5. Обсуждение и принятие проекта решения Совета	Верясова С.В., Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.Е. Воспитатели: Климова О.В., Юдина Н.П.	Ноябрь 2024г.	

3	Педагогический совет №3 «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность» План проведения: 1. Вступительное слово заведующей детского сада 2. Аналитическая справка о результатах смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 3. Создание условий для развития речи детей через сюжетно-ролевые игры. 4. Деловая игра «Сюжетно-ролевая игра-это серьёзно!». 5. Обсуждение и принятие проекта решения Совета	Верясова С.В., Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.Е. Воспитатели: Котова А.Е., Князькина Н.А.	Февраль 2025г.	
4	Педагогический совет №4 «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины» 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФОП. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города». 3. Деловая игра «Ульяновск-Симбирск» 4. Обсуждение и принятие проекта решения Совета	Верясова С.В., Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.Е. Воспитатели: Мартынова О.Г., Сысоева Н.М.	Апрель 2025г.	
	<i>Итоговый. «Реализация основных задач работы учреждения»</i> 1. Анализ выполнения решений предыдущего Совета педагогов; 2. Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год; 3. Анализ выполнения годового плана за 2024 – 2025 учебный год; 4. Обсуждение и утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период; 5. Подведение итогов смотра подготовки МБДОУ к летнему оздоровительному периоду; 6. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в летний оздоровительный период 2025 г. 7. Обсуждение и принятие проекта решения Совета	Верясова С.В., Алмазова О.В., Курбатова А.А., Охват О.Е.	Май 2025г.	

V. Методическая служба

Руководитель методической службы ДОУ
зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

Тема: «Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным
направления ФОП ДО»

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ
Председатель – заведующий Верясова С. В.

СЕМИНАРЫ
Руководитель - ст. воспитатель Курбатова А.А.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА
Тема: «Внедрение новых форм работы с родителями – фактор успешного взаимодействия
детского сада и семьи на современном этапе»
Руководители:
зам.зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатель Охват О.Е, Курбатова А.А..

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ
Председатель - зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
Ответственные: зам. зав. по УВР Алмазова О.В.,
ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А.

5.1. Методическое объединение педагогов ДОУ.

№	Темы	Ответственные	Сроки	Отметки о выполнении
1	Заседание №1 Тема «Внедрение эффективных педагогических технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства». 1. Оказание педагогической помощи родителям, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка и создание условий для активного взаимодействия родителей и ДОО через единое информационное пространство; 2. Разработка методических материалов, творческих проектов для проведения различных совместных мероприятий с родителями воспитанников. 3. Внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства (из опыта работы) 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества ДОО и семьи.	Ст.воспитатель Охват О.Е., воспитатели, узкие специалисты	декабрь 2024г.	
2	Заседание №2 Тема «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» 1. Актуальность темы «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» . 2. Тест: «Хороший ли я воспитатель – знаю ли я своих детей» (старший воспитатель) 3. Результаты тематического контроля Тема: "Организация театрализованной деятельности в группах ДОУ" 4.«Театральные ступеньки» (из опыта работы педагогов). 5.Подведение итогов смотра – конкурса театральных уголков. Награждение победителей 6.Деловая игра	Старший воспитатель Курбатова А.А. , воспитатели, узкие специалисты	март 2025г.	

5.2. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Тема	Повестка	Сроки проведения /отметка о выполнении	Ответствен-ные
1.	Организационное. «Пути оптимизации здоровья воспитанников».	1.Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей. 2.Характеристика групп здоровья воспитанников, группы ЧБД и детей-инвалидов. 3. Определение физической нагрузки и меню для воспитанников с проблемами здоровья. 4. Особенности работы с детьми-инвалидами. Анализ карт нервно-психического развития. 5. Игры в адаптационный период.	Сентябрь 2024	зам зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатель, педагог-психолог Охват О.Е., ст. воспитатель Курбатова А.А. педагог-психолог Тимофеева С.И. медсестра Грекова Е. Ю. инструктор по ФИЗО Санатулова Ю.Ю.
2.	Итоговое. «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы ДОУ».	1.Анализ динамики показателей нервно-психического развития 2.Анализ заболеваемости детей за учебный год. 3.Анализ эффективности проведенных мероприятий с детьми в рамках психо-физического развития. 4. Выводы.	апрель 2025	Заведующая ДОУ Верясова С. В., зам зав. по УВР, Алмазова О.В., ст. воспитатель, педагог-психолог Охват О.Е. ст. воспитатель Курбатова А.А. педагог-психолог Тимофеева С.И. медсестра Грекова Е. Ю. инструктор по ФИЗО Санатулова Ю.Ю., Петросян С.В.

5.3. Семинары

№	Тема	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1	Семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Цель: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение педагогического коллектива ДОУ и снятие психоэмоционального напряжения. 1. Понятие и фазы синдрома эмоционального выгорания 2. Упражнения на снятие эмоционального напряжения 3. Рекомендации 4. Рефлексия 5. Подведение итогов	зам зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатель Охват О.Е., ст. воспитатель Курбатова А.А. педагог-психолог Тимофеева С.И., Карташова А.М.	октябрь 2024г.	
2	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» Цель: Знакомство с технологиями формирования речи детей дошкольного возраста для развития детского речевого творчества и группового взаимодействия. 1. Вступительное слово. 2. Мастер-класс «Современный подход к формированию пространственных представлений у детей с ОНР с целью профилактики дисграфии». 3. Мастер-класс «Формирование зрительно восприятия буквы у детей старшего дошкольного возраста с ТНР». 4. «Читаем, играем, запоминаем» презентация опыта работы по обучению грамоте. 5. Подведение итогов.	зам зав. по УВР, Алмазова О.В., ст. воспитатель, педагог-психолог Охват О.Е. ст. воспитатель Курбатова А.А. воспитатели, учителя-логопеды: Дьякова Е.А., Цветова Т.В., Бурханова Э.Э., Турович М.В.	март 2024г	

5.4. Консультации

№ п/п	Тема	Объект консультирования	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ведение документации в адаптационный период	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А.
	Особенности проведения психолого-педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.
2.	Организация адаптации детей в условиях детского сада	Педагоги ДОУ	Сентябрь 2024	Медсестра Грекова Е. Ю.
3.	«Классификация проектов. Разработка проектов по развитию речи»	Воспитатели групп	Октябрь 2024 г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А..
4.	Поиск эффективных форм и методов работы в области взаимодействия с семьей.	Воспитатели групп	Октябрь 2024г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А.
	Работа с семьей по вопросам здоровьесбережения дошкольников	Воспитатели групп	Ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог Тимофеева С.И.
5.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества ДОУ с семьей	Педагоги ДОУ	Ноябрь 2024 г.	инструкторы по физ.культуре
6.	Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	Воспитатели ДОУ	Декабрь 2024 г.	Медсестра Грекова Е. Ю.
7.	Использование элементов Орф-педагогики в музыкальном развитии дошкольников	Педагоги ДОУ	Январь 2025 г.	Муз. руководитель Павлова Н.Г.
8.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Педагоги ДОУ	Январь 2025 г.	Воспитатели: Логунова Е.В., Рябушкина Т.В.

9.	Комплексный подход специалистов ДОО и семьи при формировании правильного звукопроизношения у детей с ТНР с помощью интерактивных игровых технологий	Педагоги ДООУ	Февраль 2025 г.	Учителя-логопеды Бурханова Э.Э. Исаева Н.П.
10.	Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми	Педагоги ДООУ	Март 2025 г.	Педагог-психолог Карташова А.М.
11	Фонематический слух – основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха	Педагоги ДООУ	Апрель 2025 г.	Учителя-логопеды Кораблева Т.А., Турович М.В.
12.	Летний оздоровительный период в ДООУ, подготовка, содержание.	Педагоги ДООУ	Май 2025 г.	Зам.зав. по УВР , ст.воспитатели
13.	Рекомендации воспитателям по организации детского досуга летом	Воспитатели ДООУ	Май 2025 г.	Зам.зав. по УВР , ст.воспитатели
14.	Первая помощь при укусах насекомых	Педагоги ДООУ	Июль 2025 г.	Медсестра Грекова Е. Ю.
15	Безопасность и здоровье дошкольников	Педагоги ДООУ	Август 2025 г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатель Охват О.Е., Курбатова А.А.

5.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Тема	Ф., И., О. педагога, должность	Срок	Форма
1.	Внедрение новых форм работы с родителями: семейный клуб	зам зав по УВР, ст.воспитатели, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, воспитатели	2025	Совместная деятельность с детьми, родителями в рамках семейных клубов «Будь здоров», «Дружба», «Логопедическая школа».
2.	Использование элементов Орф-педагогики в музыкальном развитии дошкольников	музыкальный руководитель Павлова Н.Г.	Январь 2025г.	Образовательная деятельность с детьми, консультация для педагогов

5.6. Школа наставничества

План работы с молодыми педагогами

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседания «Школы молодого педагога», закрепление наставников	1 раз в месяц	Заместитель заведующей по УВР, Старший воспитатель	
2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	Ежемесячно	Заместитель заведующей по УВР, Старший воспитатель	
3	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	В течение года	Молодые специалисты	

4	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов.	В течение года	Молодые специалисты	
5	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	Сентябрь 2024г.	Заместитель заведующей по УВР, Старший воспитатель	
6	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС)	Октябрь 2024г.	Заместитель заведующей по УВР, Старший воспитатель	
7	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	В течение года	Молодые специалисты	
8	Подведение итогов работы. Анкетирование.	Май 2025г.	Заместитель заведующей по УВР, Старший воспитатель	

Молодые специалисты и их наставники

Цель: оказание психолого-педагогической помощи начинающим педагогам в современных условиях работы, формирование индивидуального творческого «почерка» у молодых педагогов.

№ п/п	Фамилия, И. О. педагога	Наставник
1		
	Воспитатель	Воспитатель
	Стаж работы по данной специальности	Стаж работы по данной специальности
	Образование: средне-специальное	Высшая категория
	второй год	

Методическая работа со студентами

№	Направление работы	Ответственные	Срок/ выполнение
1	Консультативная помощь	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. Узкие специалисты Воспитатели	в течение года
2	Помощь в работе с методической литературой		
3	Помощь в составлении конспектов, планов, презентаций, в оформлении документации		
4	Составление характеристики на студентов, отзыва о работе		
5	Помощь в проведении ООД, режимных моментов		
6	Помощь в оформлении методического материала, картотек, библиографий		

5.7. Творческая группа

1. Область знаний (исследований): Поиск и внедрение новых форм работы с родителями – фактор успешного взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе

2. Суть педагогических затруднений, проблем, которые по решению творческой группы являются наиболее значимыми:

Внедрение эффективных развивающих технологий взаимодействия с родителями в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия и сотрудничества ДООУ и семьи.

3. Состав творческой группы:

4.

№ п/п	Фамилия, инициалы педагога	Должность	Категория
1.	Алмазова О.В.	зам. зав. по УВР	соответствие занимаемой должности
2.	Охват О.Е.	Ст. воспитатель, педагог-психолог	соответствие занимаемой должности
3.	Курбатова А.А.	Ст. воспитатель	высшая
4.	Дьякова Е.А.	учитель-логопед	высшая
5.	Чувашева Е. В.	воспитатель	высшая
6.	Петросян С.В.	инструктор по физ.культуре	высшая
7.	Тимофеева С.И.	педагог-психолог	соответствие занимаемой должности
8.	Климова О.В.	воспитатель	первая
9.	Атауллова Э.Г.	воспитатель	высшая

10.	Мельникова И.Г.	воспитатель	высшая
11.	Пичугина Е.А.	воспитатель	высшая
12.	Павлова Н.Г.	муз.руководитель	высшая

Руководитель: зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

4. Задачи:

1. Повысить правовую и педагогическую культуру педагогов и родителей для обеспечения равноправного творческого взаимодействия в вопросах воспитания дошкольников.
2. Внедрить новые формы работы с родителями (семейный клуб).
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.
5. Создать условия для повышения уровня информативности родителей о деятельности ДОУ
6. Разработка и проведение разнообразных форм совместной деятельности с детьми, родителями.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей.
9. Проведение мероприятий с педагогами и родителями по распространению опыта.

5. Этапы работы:

№ п/п	Название	Срок	Ответственные
1.	Информационный: изучение литературы и передового опыта по данной проблеме. Пополнение картотеки методической литературы	Сентябрь 2024 – май 2025	Все
2.	Анализ состояния педагогического процесса в аспекте данной проблемы. Тематический контроль	Ноябрь 2024	зам.зав.по УВР, ст. воспитатели
3.	Подбор практического материала.	Октябрь 2024 - май 2025	-//-
4.	Составление план-графика и проектов работы по данной проблеме.	Сентябрь 2024	-//-
5.	Апробация новых форм работы с родителями обучения.	Сентябрь 2024 – май 2025	Все
6.	Анализ эффективности внедрения. Методический совет.	Апрель 2024	
7.	Разработка методических рекомендаций с опорой на опыт	Март – апрель 2025	
8.	Распространение опыта.	Январь – май 2025	

9.	Обобщение опыта работы	Сентябрь-декабрь 2025	
----	------------------------	-----------------------	--

6.Итоги: Подводятся на итоговых заседаниях педагогических советов.
Завершение работы творческой группы – педагогический совет (ноябрь 2025).

5.8. Нетрадиционные формы работы с педагогами

№	Содержание	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	День дошкольного работника	Поездка в Болгары	Сентябрь 2024	зам.заведующего по УВР
2	«Новогодняя сказка»	Тематическая вечеринка	Декабрь 2024	Воспитатели, муз.руководитель Павлова Н.Г.
3	«Капли звонкие весны»	Коллективный выход в театр	Март 2025	ст.воспитатель Охват О.Е.,
4	«Снегурочки» – одна семья»»	психологический тренинг	В течение года	педагог-психолог Карташева А.М.
5.	«Разноцветные фантазии»	Презентация проектов цветников	Апрель	Воспитатели групп

5.9. Открытые мероприятия.

Цель: Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении ООД, в процессе организации разных видов совместной со взрослыми деятельности и в разных формах их проведения.

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные	Время проведения
1.	День открытых дверей	Образовательная деятельность детского сада	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	Октябрь 2024 г.
2.	Проведение открытых просмотров ООД	Образовательная деятельность детского сада	Воспитатели	в течение года
2.1	ОО Познавательное развитие	Развитие познавательного интереса и речевой активности детей	Котова А.Е.	

		младшего возраста		
2.2	ОО Социально-коммуникативное развитие	Если добрый ты	Савкина Т.А.	
2.3	ОО Познавательное развитие	Путешествие в страну математики	Сысоева Н.М.	
2.4	ОО Познавательное развитие	Знатоки родного края	Цепленко А.Ю.	
2.5	ОО Познавательное развитие	Страна добрых дел (волонтерство)	Тимофеева С.И.	
2.6	ОО Социально-коммуникативное развитие	Когда мы едины – мы не победимы (совместно с родителями)	Чувашева Е.В.	
2.7	ОО Речевое развитие	Развитие речи детей посредством игровой деятельности	Кукуева О.П.	
2.8	ОО Речевое развитие	Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Золотенкова Е.В.	
2.9	ОО Художественно-эстетическое развитие	Использование нетрадиционных техник рисования при знакомстве с народным искусством	Артемкина Н.А.	
2.10	ОО Познавательное развитие	Воспитание патриотических чувств через ознакомление с подвигом народа в победе в ВОВ	Эльмукова Т.К.	
2.11	ОО Речевое развитие	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Сидорова С.В.	
2.12	ОО Художественно-эстетическое развитие	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Мартынова О.Г.	
2.13	ОО Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников	Мамонова Е.Н.	
2.14	ОО Познавательное развитие	Удивительное – рядом (экспериментирование)	Климова О.Г.	
2.15	ОО Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность детей на прогулке	Князькина Н.А.	
2.16	ОО Познавательное	Воспитание	Мельникова И.Г.	

	развитие	патриотических чувств через ознакомление с жизнью и подвигом детей войны		
2.17	ОО Физическое развитие	Формирование основ ЗОЖ (совместно с родителями)	Санатулова Ю.Ю.	
2.18	ОО Познавательное развитие	Формирование представлений у дошкольников о малой родине	Пичугина Е.А.	
2.19	ОО Художественно- эстетическое развитие	Образ природы родного края в изобразительной деятельности дошкольников	Логунова Е.В.	
2.20	ОО Познавательное развитие	Путешествие в страну профессий	Юдина Н.П.	
2.21	ОО Речевое развитие	Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей дошкольного возраста	Атауллова Э.Г.	
2.23	ОО Физическое развитие	Путешествие в Спортландию	Петросян С.В.	
2.24	ОО Познавательное развитие	День Российской науки (юные ученые)	Рябушкина Т.В.	
2.25	ОО Познавательное развитие	Люби и знай родной край (экологическое воспитание дошкольников)	Гасило И.В.	
2.26	ОО Физическое развитие	Я здоровье берегу, сам себе я помогу	Князькина Н.А.	
2.27	ОО Художественно- эстетическое развитие	Рукавичка (знакомство с народным бытом)	Абрамова Н.П.	
2.28	ОО Художественно- эстетическое развитие	В гостях у кота Баюна (фольклор)	Ахметзянова Т.А.	
2.29	ОО Познавательное развитие	Четыре стихии	Кулеш О.И.	
2.30	ОО Художественно- эстетическое развитие	Мы знаем сказки К.Чуковского	Богдашкина Е.Г.	
3.	Проведение открытых просмотров ООД	«Развитие речи. Обучение детей грамоте»	Воспитатели, учителя- логопеды	ноябрь
Городские/областные				

5.	Проведение открытых просмотров ООД для студентов УСПК и УлГПУ имени И.Н.Ульянова	«Современные технологии реализации ФГОС в ДОУ»	Педагоги ДОУ	По согласованию с УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УСПК
6.	ООД для учителей начальных классов МБДОУ «Мариинская гимназия», «Лингвистическая гимназия»	«Преемственность в работе ДОУ и школы»	Педагоги подготовительных к школе групп	Март 2025 г.

5.10. Организация работы методических кабинетов

График работы зам. зав. по УВР Алмазова О.В., корпус № 1

8.00 – 16.30 ежедневно, кроме среды, среда 9.30 – 18.00 (обед 12.00 – 12.30)

№ п/п	Формы работы	Время	Ответственные
1.	Консультирование педагогов	По циклограмме	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.
2.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	Ежедневно	-//-
3.	Подготовка к занятиям педагогов	13.30. – 14.30	-//-
4.	Пополнение картотеки методических пособий и журналов	постоянно	-//-
5.	Выставки методической литературы	В течение года	-//-
6.	Сотрудничество с корпусами № 2,3	Ежедневно	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
7.	Работа по наставничеству с сотрудниками, студентами практикантами	По планам (программе учебного заведения)	-//-
8.	Работа с родителями	По циклограмме	-//-

График работы ст. воспитателя Охват О.Е., корпус № 2

8.00-16.00 ежедневно, кроме четверга и пятницы, 8.00 – 17.00

№ п/п	Форма работы	Время	Ответственные
1.	Консультирование педагогов	По циклограмме	Ст. воспитатель Охват О.Е.
	Анализ воспитательно-		

2.	образовательного процесса	Ежедневно	-//-
3.	Работа с методической литературой	В течение года	-//-
4.	Сотрудничество с корпусом № 1,3		Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
5.	Работа по наставничеству с сотрудниками, студентами практикантами	По планам (программе учебного заведения)	Ст. воспитатель Охват О.Е.
6.	Работа с родителями	По циклограмме	-//-

График работы ст. воспитателя Курбатовой А.А., корпус № 3

8.00-15.00 ежедневно, кроме четверга и пятницы, 9.00 – 16.00

№ п/п	Форма работы	Время	Ответственные
1.	Консультирование педагогов	По циклограмме	Ст. воспитатель Курбатова А.А.
2.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	Ежедневно	-//-
3.	Работа с методической литературой	В течение года	-//-
4.	Сотрудничество с корпусом № 1,2		Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
5.	Работа по наставничеству с сотрудниками, студентами практикантами	По планам (программе учебного заведения)	Ст. воспитатель Курбатова А.А.
6.	Работа с родителями	По циклограмме	-//-

VI. Организационно-педагогическая работа с детьми

6.1. Праздники и развлечения

месяц	недели	мероприятия	группы	ответственные
сентябрь	1	Развлечение «День знаний»	Все	Воспитатели групп
	2	Праздник «День всеобщей грамотности и родного языка»	Подготовительные к школе группы	Сотрудники ОБДЮ
	3	Мероприятия по ПДД «Красный. Жёлтый, Зелёный»	Все	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
	4	День города.	средние, старшие, подготовительные к школе	Педагоги ДОУ
	5	Развлечение «День дошкольного работника»	Все	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. Музыкальные руководители
октябрь	1	Досуг «Бабушка и дедушка со мною заодно» (день пожилого человека)	Все	Воспитатели групп
	2	Развлечение «За здоровый образ жизни и здоровую семью»	Все	Воспитатели групп, инструкторы по ФИЗО
	3	Посещение Ульяновского областного театра кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой	Старшие и подготовительные к школе группы	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
	4	Утренник «Осень»	Все	Музыкальный руководитель, воспитатели
ноябрь	1	Развлечение «Осенняя ярмарка народов Поволжья»	Подготовительные к школе группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	2	Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструкторы по физо Санатулова Ю. Ю., Петросян С.В.

	3	Тематическая неделя, развлечение «Мама милая моя»	Все	Воспитатели групп
декабрь	1	Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалида	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели групп
	2	Познавательный досуг «Символика Российского государства» (22 декабря) День герба и флага Ульяновской области	Все	Воспитатели старших и подготовительных групп
	3	Утренник «Новый год»	Все	Музыкальный руководитель
январь	1	Каникулы	Все	Родители воспитанников
	2	Выступление в ДОУ Школы народной традиционной культуры «Авсень», областной школы искусств	Все	Воспитатели групп
	3	Праздник «Колядки»	Все	Руководители народного театра «Карусель»
	4	Зимняя спартакиада	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструкторы по физо Санатулова Ю. Ю., Петросян С.В.
февраль	1	Развлечение «Безопасность для детей»	Все	Воспитатели групп
	2	Логопедический досуг	Подготовительные к школе группы	Учителя-логопеды Дьякова Е.А., Цветова Т.В. Исаева Н. П., Турович М.В., Бурханова Э.Э.
	3	Праздник, посвящённый 23 февраля	Старшие и подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г.
	4	Фольклорный праздник «Масленица»	Все	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели
ма рт	1	Утренник «8 Марта»	Все	-//-

	2	Посещение Ульяновского областного театра кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой	Старшие и подготовительные к школе группы	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
	3	День книги	Старшие и подготовительные к школе группы	Сотрудники ОБДЮ им.Аксакова С.Т.
апрель	1	Международный день птиц	Все	Воспитатели групп
	2	Развлечение «Весна»	Все	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели
	3	День космонавтики		Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
	4	Городской фестиваль детского творчества	Подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели
май	1	Праздник «День Победы»	Старшие группы, подготовительные к школе группы	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А. Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели
	2	«День семьи» (мероприятия, посвященные празднованию Международного Дня семьи»	Старшие и подготовительные к школе	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
	3	Утренник «Выпуск в школу»	Подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели
июнь	1	Праздник «День защиты детей. Здравствуй, лето!»	Все	Музыкальный руководитель Павлова Н. Г., воспитатели,

				инструкторы по физо Санатулова Ю. Ю., Петросян С.В.
	2	Интегрированное занятие «День России»	Все	воспитатели групп
	3	Развлечение: русские народные гулянья «Ай, да берёзка!»	Все	Воспитатели групп
	4	«Зарница»	Старшие и подготовительные к школе	Инструкторы по ФИЗО Санатулова Ю.Ю., Петросян С.В.
июль	1	КВН «Волшебная ромашка»	Все	Воспитатели групп
	2	Развлечение «Моя семья»	Все	Воспитатели групп
	3	Развлечение по ПДД «Весёлый светофор»	Все	Воспитатели групп
	4	Досуг «День Отца»	Все	Воспитатели групп
август	1	Досуг «Мы не будем скучать – будем в классики играть!»	Все	Воспитатели групп
	2	Развлечение «Кто живёт в траве?»	Все	Воспитатели групп
	3	Развлечение «Волшебные мелки»	Все	Воспитатели групп
	4	Развлечение «Прощание с летом»	Все	Воспитатели групп

6.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.			
1.1.	«Лето, ах, лето!»	август - сентябрь	Воспитатели групп
1.2	«Мы живем на Волге», «Любимый город»	сентябрь	Воспитатели групп
1.3	«Удивительные превращения» (к осеннему празднику)	Октябрь 2024	Воспитатели групп
1.4	«Мама – главное слово на свете»	Ноябрь 2024, март 2025	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.

			воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
1.6	Акция «Помоги птицам зимой»	Декабрь – февраль	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
1.7	«С днем рождения, Елочка!»	декабрь 2024	Воспитатели групп
1.8	«Зимние фантазии»	Январь 2025	Воспитатели групп
1.9.	«Защитнику отечества посвящается»	Февраль 2025	Воспитатели групп
1.10.	«Этих дней не смолкнет слава»	Февраль, май 2025	Воспитатели групп
1.11.	Акция «Звезда Победы»	апрель-май	
1.12.	Акция «Солдатский треугольник»	Май 2025	Воспитатели групп
1.13	«Космос» выставка рисунков	Апрель 2025	Воспитатели групп
1.14.	«Наши выпускники»	Май 2025	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.15.	Акция по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности»	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
2.			
2.1	Районные и городские конкурсы рисунков «Моя любимая мама»	Ноябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
2.2	Спортивный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ноябрь 2024	-//-
2.3	«Пусть всегда будет солнце»	Конкурс рисунков на асфальте	-//-
2.4	Участие сотрудников ДОУ конкурсах различного уровня	В течение года	-//-
3.			
3.1	Посещение музеев Государственного историко-мемориального заповедника «Родина В. И. Ленина»	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А

3.1.1	Музей «Метео станция Симбирска»	апрель 2025	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
3.2	Областной художественный музей	В течение года	-//-
3.2.1	Музей современного изобразительного искусства им. А. А. Пластова	В течение года	-//-
3.3	Посещение «Рериховский центр духовной культуры»	В течение года	Воспитатели групп
3.4	Экскурсии по городу, к перекрёсткам в системе работы по ПДД (все группы).	По планам групп	Воспитатели групп
3.5	Экскурсии в МБОУ «Мариинская гимназия», МАОУ «Лингвистическая гимназия» Подготовительные к школе группы	Ноябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатель Охват О.Е., Курбатова А.А.
3.6	Экскурсии в детский парк им. А. Матросова	В течение года	Воспитатели групп
3.7	Экскурсия МОУ ДОД ЦРТиЮ парк им. Матросова (музей А. Матросова, памятник юнгам)	Февраль, Май 2025	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А
3.8	Экскурсия на площадь 30-летия Победы	Май 2025	Воспитатели групп
3.9	Посещение Ульяновского краеведческого музея им. И.А. Гончарова	в течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели Охват О.Е., Курбатова А.А

6.3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (статус-ребенок-инвалид)

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	Обследование ребенка, диагностика семейных отношений, психического развития. Анкетирование родителей.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А педагог-психолог Тимофеева С.И., Воспитатели группы	сентябрь май
2	Знакомство (уточнение информации) о психологическом климате в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, их трудностях, успехах (индивидуальные беседы с родителями и детьми, анкетирование и др.)	Педагоги ДОУ	Сентябрь- октябрь
3	Контроль посещаемости детьми-инвалидами ДОУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	Заведующий ДОУ Верясова С.В.	в течение года
4	Проведение специальной консультативной работы с родителями, направленной на повышение их общепедагогической, правовой компетентности, формирование практических навыков обучения, воспитания и лечения детей-инвалидов	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А педагог-психолог Тимофеева С.И., Воспитатели группы Узкие специалисты	в течение года
5	Осуществление комплексной коррекционной педагогической работы в детском саду	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А педагог-психолог Тимофеева С.И., Воспитатели группы Узкие специалисты	в течение года
6	Привлечение детей-инвалидов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях, утренниках и др. открытых мероприятиях. Подготовка детей и родителей к участию в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А, педагог-психолог Тимофеева С.И.,	согласно годовому плану

		Воспитатели группы Узкие специалисты	
7	Консультация на тему «Семья и её роль в воспитании ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	Педагоги-психологи Охват О.Е., Тимофеева С.И.	Февраль
8	Консультации, беседы по запросу родителей, педагогов.	Педагоги ДОУ	в течение года
4	Организация консультаций со специалистами ТПМПК «Росток».	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А педагог-психолог Тимофеева С.И.	по согласованию с ТПМПК

6.4. Работа с опекаемыми детьми

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	Обследование ребенка, диагностика семейных отношений, психического развития. Анкетирование родителей.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А, педагог-психолог Тимофеева С.И., Воспитатели группы	сентябрь май
2	Консультации для родителей, опекунов, воспитывающих опекаемых детей.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А, педагог-психолог Тимофеева С.И., Узкие специалисты	в течение года
3	Контроль посещаемости детьми ДОУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	согласно годовому плану
4	Организация консультаций со специалистами ТПМПК «Росток».	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	по согласованию с ТПМПК

6.5. Организация работы с социальными институтами детства

№ п/п	Название общественной организации, учреждения	Тема	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Управление образования мэрии г. Ульяновска (учредитель дошкольного учреждения)	Информирование о плане ВОР. Организация открытых мероприятий. Организация МО, ШМС, ШПО городского уровня.	Ознакомление с нормативно-правовой базой. Подготовка нормативно-правовой документации. Ознакомление с приказами. Выделение МТС. Курирование деятельности ДО.	В течение года	Специалисты
2.	Городская ПМПК. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» (б-р Пластова, 4)	«Выявление и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста»	-Направление детей в ДОУ. -Отслеживание результатов работы. -Вывод детей из ДОУ.	В течение года	Заведующий Верясова С. В., логопеды ДОУ
3.	Городская детская поликлиника ГУЗ ДГКБ № 1	«Охрана жизни и здоровья детей»	См. план VII. «Медицинская работа»	-//-	Заведующий Верясова С. В., медсестра Грекова Е. Ю.
	Областное государственное образовательное	«Преемственность	-Взаимо посещения ДОУ № 91		Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

4.	учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 V вида».	в работе образовательных учреждений для детей с нарушениями развития»	-Спектакль детей школы № 26 для детей ДОУ. -Участие завуча школы по коррекционной работе в родительских собраниях, в ПМПК	-//-	Администрация школы № 26
5.	МБОУ «Мариинская гимназия», МАОУ «Лингвистическая гимназия»	«Преемственность в работе по подготовке детей к школе»	См. план Приложение 3	См план Приложение 3	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
6.	Музейный комплекс «Родина В.И. Ленина»	«Приобщение детей к миру искусства»	Занятия, экскурсии	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
7.	Областная детская школа искусств № 1, Детская школа искусств № 7	«Приобщение детей к миру искусства»	-Прослушивание детей с целью набора для обучения. -Обучение воспитанников. -Детские концерты -просвещение родителей	В течение года	Преподаватели школ
8.	Областной Дворец творчества детей и молодежи	«Карусель»	Занятия	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
		«Волшебство народных промыслов»	Совместные мероприятия, занятия	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
9.	Центры творчества	По тематике	-Худ. выставки	-//-	Управление образования

	учащихся	мероприятий			администрации г.Ульяновска
10.	МОУ ДОД ЦРТиЮ парк им. А. Матросова	«Прощание с летом», День защитника Отечества, 9 мая, День защиты детей и др.	-Экскурсии, -Мероприятия	-//-	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. Педагоги ДОУ
11.	АНО «ИЦАО»	«Космос» и др.	-Экскурсии, -Мероприятия	апрель	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
12.	МОУ ДОД «Детский эколого- биологический центр»	-//-	Конкурсы	-//-	-//-
13.	МОУ ДОД СДЮСШОР № 10	«Преемствен- ность в работе: приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание будущих олимпийцев»	Выступления детей спортивной школы на базе ДОУ.	В течение года	Тренеры спорт. школы
14.	Областная станция юных натуралистов	«Друзья наши меньшие»	-Экскурсии, -Мероприятия	В течение года	Педагоги ДОУ
15.	Областная библиотека для детей и юношества им. С. Т. Аксакова	«Приобщение детей к миру литературы»	-Занятия в библиотеке -Выбор книг на дом (см. план сотрудничества с ОБДЮ)	В течение года 2 р. в месяц	воспитатели подготовитель- ных и старших групп
16.	Областной театр кукол им. В. Леонтьевой	«Сказка рядом с нами живёт»	Выходы в театр 1-2 р. в год	В течение года	Администратор по работе со зрителями
17.	Дошкольные учреждения г.Ульяновска и области	Вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	-Открытые показы организации работы с детьми и родителями,	-//-	Управление образования администрации г.Ульяновска

			- взаимно консультации и т. д.		
18.	ГУ ЦСПП «Семья»	Помощь родителям в решении проблем воспитания и развития детей	Диспетчерская деятельность	В течение года	Педагоги ДОУ
19.	Центр нейрокоррекции поведения и речи	«Помощь при формировании правильной речи»	Консультирова ние родителей, выступления на родительских собраниях	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А
20.	Управление МЧС по Ульяновской области ПЧ №1 УГИБДД УМВД России по Ульяновской области	Организация воспитательно- образовательных мероприятий в рамках ОБЖ.	Предоставлени е МТС и квалифицирова нного кадрового состава для организации и проведения воспитательно- образовательн ых мероприятий в рамках ОБЖ.	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А
21.	УлПУ им.И.Н.Ульянова УСПК №1	Предоставление площадки для прохождения практики студентам. Высококвалифици рованная практическая помощь и методическая поддержка.	Организация студентов на прохождения практики на базе ДО	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А

6.6. Организация преемственности в работе

ДОУ и школы

ПЛАН **совместной работы МБДОУ детского сада № 91 «Снегурочка»** **с МБОУ «Мариинская гимназия» и ОГАОУ «Гимназия №2»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заклучение договора с МБОУ «Мариинская гимназия» и ОГАОУ «Гимназия №2»	август 2024г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.
2.	Совместные мероприятия	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А., учителя нач. классов школ
3.	Экскурсия в музей «Симбирская классическая гимназия». Экскурсия к памятнику букве Ё. (виртуальная экскурсия с помощью презентации)	Сентябрь 2024	Воспитатели группы
4.	Экскурсия и занятие детей подготовительных к школе групп в музее «Народное образование Симбирской губернии»	Октябрь 2024	Воспитатели группы
5.	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А
6.	Посещение педагогами ДОУ уроков в 1-ых классах МБОУ «Мариинская гимназия», МАОУ «Лингвистическая гимназия»	Октябрь- ноябрь 2024	-/-, учителя 1-ых классов школы
7.	Анализ программно-методического обеспечения в д/с и 1 классе МБОУ СОШ № 6, ОГОУ школы-интерната № 26 V вида» и МБОУ «Мариинская гимназия» и ОГАОУ «Гимназия №2» Внесение корректив в воспитательно- образовательный процесс по подготовке детей к школе.	Ноябрь 2024	Воспитатели и учителя-логопеды подготовительных к школе групп
	Экскурсия детей подготовительных к школе		Зам. зав. по УВР

8.	групп в МБОУ «Мариинская гимназия» и ОГАОУ «Гимназия №2»	-//-	Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. воспитатели групп
9.	Анализ школьной успеваемости учеников ДОУ на МС	Декабрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А
10.	Посещение учителями 4-ых классов МБОУ «Мариинская гимназия» и ОГАОУ «Гимназия №2» занятий с детьми подготовительных к школе групп	Март 2025	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. , воспитатели групп №№ 2,12
11.	Диагностика предшкольной готовности	Апрель 2025	Педагоги-психологи Кариташова А.М. Тимофеева С.И.
12.	Утренник «Выпуск в школу»	Май 2025	Муз. руководитель Павлова Н. Г.
13.	Анализ результатов распределения детей по школам.	Июнь 2025	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.

6.7. Организация работы ППк в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1.1 Заключение договоров с родителями детей, рекомендованных на ППк 1.2 Работа с родителями	Сентябрь- октябрь 2024 в течение года	Заведующий Верясова С. В., Специалисты ППк
2.	1.1 Утверждение состава ППк. 1.2 Распределение обязанностей между членами ППк. 1.3 Утверждение плана работы на новый учебный год.	Октябрь 2024	Заведующий Верясова С. В., зам. зав. по УВР Алмазова О.В.
	3.1. Обследование воспитанников. Ведение дневников наблюдения.	3р. перед заседанием ППк	Специалисты ППк

3.	3.2. Обсуждение итогов обследования детей с целью выработки индивидуально-коррекционных программ развития. 3.3. Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы коррекционно-педагогического воздействия. 3.4. Выработка рекомендаций по работе с детьми с трудностями в развитии.	На ППк 3 р. в год	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. члены ППк
4.	Коррекционная работа	2 периода	Специалисты ППк, узкие специалисты, воспитатели групп
5.	5.1. Анализ работы ППк в ДОУ за истекший учебный год. 5.2. Составление схемы для плана работы на следующий учебный год.	Заключительный МС май 2025	Зам. зав.по УВР Алмазова О.В., члены ППк
6.	6.1. Заполнение медико-педагогической документации. 6.2. Контроль за делопроизводством.	В течение года	Зам. зав. по УВР, Алмазова О.В. ст. воспитатель Охват О.Е.
7.	Сотрудничество с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром психолого-медико-социального сопровождения «Росток» 1.1.Заключение договора. 1.2.Предоставление результатов работы ППк ДОУ на заседания ПМПк.	В течение года	Заведующий Верясова с. В.
8.	Сотрудничество с Управлением образования администрации г. Ульяновска по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов 8.1. Получение карт ИПРА 8.2. Включение детей-инвалидов в систему индивидуального сопровождения ППк. 8.3. Предоставление в Управление отчёта о работе с детьми.	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

6.8. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности детей. (См. Приложение 1)

VII. Организация контроля за состоянием учебно-воспитательной работы в группах

7.1. Тематический контроль

№ п/п	Название	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ	Выявление эффективности работы педагогов ДОУ по работе с родителями воспитанников	11-22 ноября 2024 г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
2.	Организация театрализованной деятельности в группах ДОУ	Выявление эффективности работы педагогов ДОУ по организации театрализованной деятельности	10-20 февраля 2025 г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
3.	Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города	Выявление эффективности работы педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников	14-22 апреля 2025 г.	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст. воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.

7.2. Сравнительный контроль

№	Тема	Объект	Ответственный	Срок/выполнение
1	Организация питания в группах	сотрудники ДОУ	Заведующий Верясова С.В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	октябрь
2.	Организация прогулок	сотрудники ДОУ	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.	ноябрь

			ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	
3.	Готовность МБДОУ к ЛОП	сотрудники ДОУ	Заведующий Верясова С.В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	май
4.	Готовность МБДОУ к новому учебному году	сотрудники ДОУ	Заведующий Верясова С.В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	август

7.3. Предупредительный контроль

№	Тема	Объект	Ответственный	Срок/ выполнен ие
1	Соблюдение требований СанПин при организации режимных моментов	сотрудники МБДОУ	Заведующий Верясова С.В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	в течение года
2	Подготовка и проведение воспитательно- образовательных мероприятий	сотрудники МБДОУ	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	в течение года

7.4. Оперативный контроль (см Приложение 2)

7.5. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг.

№ п/п	Диагностика	Сроки	Ответственные
1.	Оценка индивидуального развития детей	сентябрь	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. воспитатели групп,

			муз. руководитель, инструкторы по физо
2.	ЕДП СПП «Психодиагностика адаптивных возможностей вновь поступивших детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	Август-Сентябрь	Педагоги-психологи
3.	Психолого-педагогическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	Сентябрь	Педагоги-психологи
4.	Комплексная диагностика по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
5.	ЕДП СПП «Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)»	Май	Педагоги-психологи
6.	Уровень речевого развития	Сентябрь, январь, май	Учителя-логопеды
7.	Состояние здоровья	Сентябрь, декабрь 2024	Медсестра Грекова Е. Ю.
8.	Анализ заболеваемости и посещаемости	Ежемесячно	Заведующий Верясова С. В.

VIII. Работа с родителями

8.1 Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Знакомьтесь, Снегурочка!» 1.1. Знакомство с нормативной документацией регламентирующей деятельность дошкольной организации, с уставом, с лицензией, внутренними локальными актами. 1.2. Основные направления работы с детьми. 1.3. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 1.4. Работа педагога – психолога, логопедического пункта, учителей-логопедов. 1.5. Вариативные формы взаимодействия	Сентябрь 2024	Заведующий Верясова С. В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.

	1.6.Безопасность детей вне дошкольного учреждения.		
2.	«Как подготовить ребенка к школе» 2.1. Подготовка детей к школе в условиях ДОУ 2.2. Прохождение психолого – педагогической диагностики. 2.2. Развитие психических процессов и формирование психологической готовности ребёнка к школе. 2.3. Требования, предъявляемые к дошкольникам при поступлении в школу. 2.4. Состояния здоровья детей выпускных групп. Оформление медицинских карт.	Март 2025	Заведующий Верясова С. В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
3.	Родительское собрание для родителей вновь поступивших в детский сад детей. 1. Знакомство с детским садом. Правила для родителей. Правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка воспитанников. 2. Знакомство с нормативной документацией регламентирующей деятельность дошкольной организации, с уставом, с лицензией, внутренними локальными актами. 3. Содержание воспитательно-образовательной работы в младших и коррекционных группах. 4. Обеспечение эмоционального благополучия детей вновь идущих в дошкольное учреждение 5. Требования к родителям вновь поступающих в детский сад детей. 6. Правила оплаты посещения детского сада. Получение компенсации. 7. Обратная связь. Формы взаимодействия. 8. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 9. Экскурсия по детскому саду (видео-формат).	Май-июнь 2025	Заведующий Верясова С. В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.

8.2 Групповые родительские собрания (см. Приложение 3)

8.3 Организация работы с родителями / законными представителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения / отметка о выполнении	Ответственные
1.	Анкетирование		
	«Социальный паспорт семьи»	Сентябрь-январь	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
	Анкетирование «Безопасность ребёнка глазами родителей»	Октябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В.

			ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	
	Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Апрель 2025	Воспитатели групп	
2	Консультирование			
	<u>Консультации:</u> (см. папка «Консультации для родителей»)	1 р. в месяц	Сотрудники ДОУ	
3	Наглядная пропаганда: ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, БУКЛЕТЫ, ПАМЯТКИ			
	<u>Наглядная пропаганда:</u> 1. Оформление родительских уголков. 2. Оформление папок-передвижек. 3. Оформление стендов ДОУ. 4. Изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты, Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	
	«Безопасность детей — забота взрослых» «Здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности дошкольников». «Адаптация в ДОУ»	Сентябрь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Профилактика простуды и ОРВИ» «Плавание, как способ оздоровления, физического развития и закаливания детей» «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры	Октябрь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Как организовать игровую деятельность ребенка дома» «Вежливость – это важно»	Ноябрь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Игры со словами в кругу семьи» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Готовимся к школе»	Декабрь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Развитие речи ребенка в процессе игры» «Пересказ сказок с помощью картинок, как средство развития речи дошкольников» «Фонематический слух основа правильной речи»	Январь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Учим детей знать, любить и беречь свой город» «Игры на внимание» «Воспитание сказкой»	Февраль	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
	«Правильное питание будущего	Март	Зам зав по УВР	

	первоклассника» «Игры для ознакомления с миром природы» «Патриотическое воспитание дошкольников»		Воспитатели Специалисты	
	«Скоро в школу» «Причины детской агрессивности у детей» «Играем в театр дома»	Апрель	Зам зав по УВР	
	«Как провести летний отдых с пользой для здоровья» «Закаливание в летний период»	Май	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты	
4	Совместные мероприятия			
	Родительский клуб «Логопедическая школа»	В течение года	Учителя-логопеды Дьякова Е.А., Цветова Т.В.	
	Семейный клуб «Дружба»	В течение года	Воспитатели групп	
	Семейный клуб «Будь здоров!»	В течение года	Инструкторы по физо Санатулова Ю.Ю., Петросян С.В.	
	Использование нетрадиционных форм физкультурной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	В течение года	Инструкторы по физо Санатулова Ю.Ю., Петросян С.В.	
	Физкультурные праздники и досуги	В течение года	Инструкторы по физо Санатулова Ю. Ю., Петросян С.В	
	День открытых дверей для родителей	Октябрь 2024	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	
	Клубы выходного дня	В течение года	Воспитатели Чувашева Е. В., Климова О.В.	
	День Матери, День Отца	Ноябрь 2024, Июль 2025	Воспитатели групп	
	Совместные мероприятия детского сада с семьями воспитанников в системе работы по укреплению семейных связей	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	
	8 Марта, 23 февраля	февраль, март 2025	Муз. руководители Инструкторы по физо Воспитатели	

	Рисование на тему «Моя дружная семья» ко Дню семьи и др. знаменательным датам	В течение года	Воспитатели групп	
	Организация фотовыставок «Отдыхаем всей семьёй!», «Как мы провели лето», «Мы любим спорт», «Наши увлечения»	В течение года	Воспитатели групп	
	Работа родительского комитета	В течение года	Заведующий Верясова С. В., воспитатели групп	
	Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОУ	По графику	Педагоги ДОУ	
5	Индивидуальное консультирование родителей (по запросам)	В течение года	Заведующий Верясова С. В., Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А., специалисты, педагоги ДОУ	

8.4 Работа консультативного пункта

Содержание	Время работы	Ответственные
По запросу родителей	четверг с 17.00-18.00	Зам. зав.по УВР Алмазова О.В.
	вторник с 17.00-18.00	ст.воспитатель Охват О.Е.
	понедельник с 17.00-18.00	ст.воспитатель Курбатова А.А.

8.5 Работа с семьями «Зоны риска»

№ п/ п	Мероприятия	Ответственные	Срок/выполнение
1.	Составление социального паспорта МБДОУ	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	Сентябрь-январь
2.	Анализ социальных паспортов с целью выявления неблагополучной обстановки в семье	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	Январь

3.	Периодическое медицинское обследование опекаемых и педагогически запущенных детей	Медсестра Грекова Е.Ю.	в течение года
4.	Обследование речи детей из неблагополучных семей	Учителя-логопеды Белова Н.Н., Дьякова Е.А.	в течение года
5.	Оказание консультационно-коррекционной помощи семьям «зоны риска»	Педагоги – психологи	в течение года
6.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Ленинского района	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	в течение года

8.6. Работа с родительским комитетом.

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	«Организационно-распределительное» 1.1.Утверждение состава родительского комитета 1.2.Утверждение кандидатуры председателя родительского комитета 1.3.Составление и утверждение плана работы родительского комитета на 2024 - 2025 учебный год 1.4.Разное	Заведующий Верясова С.В. Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.	сентябрь
2	«Информационно - аналитическое» 2.1. Выступление руководителя ОУ и председателя родительского комитета о результатах проделанной работы МБДОУ и родительского комитета за год. 2.2. Разное	Заведующий Верясова С.В. Зам. зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. Председатели род. комитетов групп МБДОУ	май

8.7 Работа с детьми и родителями, неохваченными дошкольным образованием.

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	Консультативный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием	Зам.зав. по УВР Алмазова О.В. Педагоги – психологи Тимофеева С.И., Охват О.Е. Узкие специалисты	по предварительной заявке понедельник - четверг с 17.00-18.00
2	Организация консультаций со специалистами ПМПК «Росток».	Зам.зав. по УВР Алмазова О.В. ст.воспитатель Охват О.Е.	по согласованию с ПМПК

IX. Медицинская работа

Врач ГУЗ «Детская клиническая больница № 1»
Медсестра ДООУ № 91: Грекова Елена Юрьевна (поликлиника № 1)

9.1. Лечебно-профилактические мероприятия

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I доврачебный	1. Анкетирование родителей. 2. Составление плантограммы. 3. АД. 4. Определение физического развития. 5. Определение остроты зрения по тесту Малиновского. 6. Шёпотная речь. 7. Лабораторные исследования.	В течение года	Врач, медсестры
II педиатрический	Осмотр детей врачом на основании скрининг тестов (3 – 5 – 7)	-//-	-//-

III специализи рованный	1. Осмотр узкими специалистами после профосмотра педиатром и плановых осмотров. 2. Данные профосмотра заносятся в диспансерный журнал. Заводятся листы здоровья по группам. Информация выставляется в родительских уголках и обсуждается на педсоветах и родительских собраниях. 3. Медико-педагогический контроль: - за оздоровлением детей, - за адаптацией ребёнка, - за проведением физкультурных занятий. 4. Диспансерные группы детей направляются в поликлинику к участковому врачу, дневной стационар и стационарное лечение, а также профилактории и санатории. 5. Составление плана прививок на 2025, 2026 годы и строгое его выполнение: - проведение осмотра детей перед прививкой, - осуществление контроля за состоянием детей после прививки, регистрация общей и местной реакции. 6. Проведение санации ротовой полости у детей силами стоматологической службы. 7. Контроль за питанием: - составление меню с учётом всех ингредиентов, - контроль за выполнением натуральных норм (подсчёт калорий 1р. в месяц), - контроль за приготовлением пищи (бракераж готовой и сырой продукции), санэпид режим мытья посуды, сроком реализации готовых продуктов. 8. Осуществление контроля за прохождением персоналом медицинских осмотров, а также соблюдением санитарно-гигиенических норм (мероприятий). 9. Осмотр работников пищеблока на гнойные заболевания	По графику В течение года -//- -//- -//- -//- По плану поликлиники в течение года Ежедневно	Узкие специалисты Врач, медсестра Воспитатели групп Медсестра, педагог-психологи Охват О. Е., Тимофеева С. И. зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели : Охват О.Е., Курбатова А.А. Врач медсестра -//- Стоматолог Медсестра, заведующий Верясова С. В.
---	---	--	--

9.2. Противоэпидемические мероприятия

Основной задачей в предупреждении инфекционных заболеваний является недопущение заноса их в детское учреждение.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Соблюдение правил утреннего приёма (измерение температуры тела, осмотр зева и кожи; опрос родителей о поведении ребёнка дома, о характере стула). 2. В случае заболевания ребёнка в детском саду немедленная изоляция его от других детей, сообщение о заболевании родителям и участковому врачу.	В течение года	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
2.	Утренний фильтр всех сотрудников образовательной организации. Немедленное отстранение в случае возникновения симптомов заболевания	В течение года	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
3.	Утренний фильтр родителей/законных представителей: осмотр, измерение температура, обработка рук и обуви.	В течение года	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
4.	Строгое соблюдение сан-эпид режима в детском учреждении	-//-	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
5.	Приём ребёнка в детский сад после болезни по справке от врача, при ОКЗ + бак. анализы, при гепатите + анализ на АЛТ, трансаминазу и билирубин.	-//-	Врач, медсестра
6.	Наблюдение за контактными детьми: 1. При ОКЗ – 7 дней с наблюдением характера стула и термометрией. 2. При гепатите – 35 дней, отмечая температуру, характер стула; цвет кожи, склер, мочи, кала. 3. При ветряной оспе – 21 день.	-//-	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
7.	Обязательное использование средств индивидуальной защиты (при введении карантинных мер)	-//-	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ
8.	Ведение журналов наблюдения в случае повышенной опасности в связи с коронавирусной инфекцией. Измерение температуры в течение дня и перед уходом домой. (при введении карантинных мер)	-//-	Заведующий Верясова С. В., медсестра, все сотрудники ДОУ

9.3. Санитарно-просветительская работа

Задачей санитарного просвещения является привитие детям санитарно-гигиенических норм, навыков; ознакомление родителей с вопросами профилактики заболеваний, закаливания, значения режима и рационального питания детей.

Для этого необходимы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Беседы, лекции, консультации	1. «Коронавирусная инфекция» «Профилактика вирусных заболеваний и гриппа».	В течение года	Медсестра Грекова Е. Ю., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. педагоги
2 Выпуск сан. бюллетеней	2. «Профилактика ОКЗ». 3. «Профилактика туберкулёза». 4. «Профилактика отравлений лекарствами, травами, грибами, ягодами и т. д.». 5. «Здоровье ребёнка в ваших руках». 6. «Физическое воспитание и закаливание». 7. «Значение режима дня для полноценного развития ребёнка» 8. «Значение профилактических прививок в деле снижения заболеваемости». 9. «Профилактика травматизма». 10. «Витамины и их значение». 11. «Учимся чистить зубы». 12. «Закаливание в условиях дома»		

Х. Административно-хозяйственная работа

10.1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	1. Общие собрания трудового коллектива. 2. Производственные совещания. 3. Инструктаж по технике безопасности и санпин	Начало, конец учебного года 4 р. в год по графику Систематически -//-	Заведующий ДОУ Верясова С. В., зам. зав. по АХР Сазонова Г. Н., медсестра Грекова Л. Н., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
2.	Контроль: 1. Соблюдение техники безопасности. 2. Соблюдение пожарной безопасности. 3. Соблюдение сан. эпид. режима. 4. Организация питания. 5. Выполнение графиков работы. 6. Организация воспитательно-образовательного процесса. 7. Ведение учёта посещаемости детей.	Ежемесячно -//- -//- Выборочно -//- По плану Ежедневно	-//-
3.	Работа с младшим обслуживающим персоналом: просвещение, материально-техническое обеспечение деятельности и контроль	В течение года	-//-, воспитатели

10.2. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Пополнение программно-методического обеспечения.	В течение года	Заведующая Верясова С. В., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
	Закупка канцтоваров.		
	Оснащение групп играми и игрушками.		
	Приобретение ковриков для закаливания в группы.	В течение года	Педагоги группы
	Покупка тетрадей по образовательным областям для индивидуального использования детьми		
2.	Пошив костюмов к утренникам. Обновление развивающей среды залов к праздникам.	В течение года	Зам. зав. по УВР Алмазова О.В., музыкальный руководитель Павлова Н. Г.,
3.	Приобретение оборудования для оформления участков ДОУ	В течение года	Заведующий Верясова С. В., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
4.	Закупка оборудования для спортивной площадки	Август-сентябрь	Заведующий Верясова С. В., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.

10.3. Укрепление материальной базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оснащение групп (мебель, игрушки)	В течение года	Заведующий ДОУ Верясова С. В., зам. зав. по АХР Сазонова Г. Н. педагоги групп
2.	Пополнение методической литературы, пособий для работы с детьми в группах	В течение года	зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А. педагоги групп
3.	Приобретение физкультурного оборудования.	В течение года	Заведующий Верясова С. В., зам. зав. по УВР Алмазова О.В., ст.воспитатели: Охват О.Е., Курбатова А.А.
4.	Косметические ремонты групп и др. помещений ДОУ, коридоров	В течение года	Заведующий ДОУ Верясова С. В.
5.	Пошив костюмов к утренникам	В течение года	Кастелянша

XI. Предполагаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
1. Снижение уровня заболеваемости детей на 5-7%. 2. Овладение детьми необходимыми физическими умениями и навыками, сформирована привычка к здоровому образу жизни, имеются навыки безопасного поведения. 3.Повышение уровня речевого развития воспитанников. 4. Повышение уровня интереса к народной культуре, истории России, малой родины. 5. Расширение связей с социумом	1.Повышение уровня теоретических знаний и практических умений по вопросу создания единой коррекционно-педагогической системы по освоению детьми образовательных областей и приобретению необходимых интегративных качеств. 2. Повышение квалификации и самообразование по вопросу соответствия педагогического процесса в ДОУ требованиям современного законодательства. 3. Усиление социального партнерства между педагогами и родителями (законными представителями)	1. Удовлетворение запросов родителей по основным направлениям содержания работы ДОУ. 2. Преемственность по организации режима дня, питания, закаливания дома в соответствии с требованиями дошкольного учреждения 3. Участие родителей в мероприятиях ДОУ, района, города. 4. Повышение уровня педагогических знаний родителей. 5. Применение разнообразных педагогических форм, методов, приёмов и способов коррекции, развития и воспитания детей.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Приложение 1

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Месяц	Мероприятия			
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Взаимодействие с социальными институтами
1	Сентябрь	Месячник безопасности			
		Ежедневные пятиминутные беседы с детьми «Правила дорожного движения» при выходе на прогулку (на площадке территории д/с)	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках общего родительского собрания. Анализ дорожно-транспортного травматизма на территории Ульяновска за 1 полугодие 2024 года Мероприятие	Ознакомление сотрудников с совместным планом работы с ГИБДД УМВД России Ульяновской области Проведение инструктажей по ОБЖ Проведение тренировочных занятий Приобретение спец. литературы и наглядных пособий по ОБЖ Наличие предметной среды по ОБЖ: -информационные стенды, -огнетушители, -указатели - дорожные знаки и т. д. Наличие приказов по ОБЖ	Просмотр кукольного спектакля «В стране дорожных знаков» детского кукольного театра «Лицедеи».
		Совместное мероприятие «Правила дорожного движения» на базе городка ДОУ Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность» «Всемирный день без автомобиля»			
2	Октябрь	Совместный выход воспитанников в сопровождении родителей на обучающую площадку ПДД в парк А. Матросова		Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности ДД «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Посещение «Лаборатории безопасности» Дворца творчества для детей и молодежи
		Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности единого дня профилактики правонарушений с воспитанниками старших групп			
3	Ноябрь	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками старших групп	Наглядная агитация: оформление и обновление стендов, папок-раскладушек, листовок-памяток на тему: «Ребенок и дорога»	Консультация «Организация уголка ПДД в группе»	Консультация для воспитателей «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на

		«Дорожная азбука»			улицх города»
4	Декабрь	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками старших групп «Дорожная азбука»	Тематическая консультация для родителей: «Безопасность детей в наших руках»	Выставка методических, наглядных пособий по обучению детей правилам дорожного движения	Познавательно – игровые мероприятия в рамках темы ОБЖ (Управление МЧС по Ульяновской области)
5	Январь	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками старших групп «Дорожная азбука»	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)	Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Просмотр кукольного спектакля на тему дорожной безопасности
6	Февраль	Просмотр мультипликационных фильмов из серии «Азбука безопасности»	Консультация для родителей: «детское автокресло»	«Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?»	
7	Март	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками подготовительных групп «Работа ГИБДД»	Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Познавательно – игровые мероприятия в рамках темы ОБЖ (Управление МЧС по Ульяновской области)
8	Апрель	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками подготовительных групп «Работа ГИБДД»	Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Инструктаж педагогов о безопасности детей на участке, во время организаций целевых прогулок	Совместный выход воспитанников в сопровождении родителей на обучающую площадку ПДД в парк А. Матросова
9	Май	Викторина «Безопасность на дорогах»	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках итогового общего собрания Круглый стол. «Профилактика дорожно-транспортного	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МКДОУ	Совместный выход воспитанников в сопровождении родителей на

			травматизма. Как сделать путешествие безопасным и интересным?»		обучающую площадку ПДД в парк А. Матросова
	Июнь	Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Закрепление знаний о ПДД на территории ДОУ
	Июль	Беседа с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	
	Август	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	
	Обеспечение безопасной окружающей среды для детей в здании и на территории ДОУ: - подбор мебели, игрового материала в соответствии с требованиями СанПин; - регулярна уборка территорий и проветривание помещений и т. д.				В течение года

План мероприятий по пожарной безопасности

на 2024-2025 учебный год.

№	Месяц	Мероприятия			
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Взаимодействие с социальными институтами
1	Сентябрь	Месячник безопасности			
		Еженедельные минутки безопасности по формированию основ пожарной безопасности(ежемесячно). Беседа с детьми на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	Консультация «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста»	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Экскурсия в музей пожарной охраны Симбирска – Ульяновска (видео-обзор)
2	Октябрь	Чтение художественной литературы тематического содержания: Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Михалков «Дядя Степа»	Анкетирование «Безопасность глазами детей»	Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	Экскурсия в действующую пожарную часть №5
3	Ноябрь	Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Изготовление бюллетеней по теме – электроприборы в доме	Семинар-практикум по ОБЖ	
4	Декабрь	Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» - «Уроки осторожности	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	
5	Январь	Спортивное развлечение «Юные пожарные», использование раскрасок по теме «Пожарная безопасность»	Наглядная агитация: оформление и обновление стендов, папок-раскладушек, листовок-памяток на тему: «Пожарная безопасность»		Просмотр спектакля «Кошкин дом», театр «Лапочка»
6	Февраль	Беседа с детьми старших и подготовительных групп на темы: «Спички не тронь - в спичках огонь!», «Огонь-друг, огонь-враг».	Оформление памяток по ППБ	Выставка «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	

7	Март	Беседа «Пожарный-профессия героическая».		Оформление фотовыставки «Пожарный-профессия героическая»	
8	Апрель	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Совместно с родителями участие в творческой выставке ко Дню Пожарного	Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	Организация поздравительных выступлений в честь Дня Пожарного
9	Май	ООД из цикла ППБ		Показ открытых занятий из цикла ППБ	

**План работы по социально – коммуникативному развитию
дошкольников 3-7 лет по направлению «Безопасность» на основе
«Учебно-методического пособия по основам безопасности
жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»,
авторов Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**

Группа	День недели	Время проведения (продолжительность)	Количество в месяц	Количество в год октябрь — апрель
Средняя группа	1 раз в неделю (пятница)	совместная деятельность в режимные моменты (утро-вечер) (20 минут)	4	28
Старшая группа	1 раза в неделю (пятница)	совместная деятельность в режимные моменты (утро-вечер) (25 минут)	4	28
Подготовительная к школе группа	1 раза в неделю (пятница)	совместная деятельность в режимные моменты (утро-вечер) (30 минут)	4	28
итого	12	84	итого	12

Средняя группа			Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Октябрь						
№ п/п	Тема	Цель	Тема	Цель	Тема	Цель
1.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	· Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки.	· Объяснить ребенку, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	· Предостеречь детей от неприятностей , связанных с контактами с незнакомыми людьми.
2.	Раздел «Ребенок на улицах города» Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».	· Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.	Раздел «Ребенок на улицах города» Экскурсия на перекресток.	· Расширить представления детей о перекрестках города. · Расширять знания о правилах безопасного поведения.	Раздел «Ребенок на улицах города» «О правилах Кошке расскажем немножко».	· Повторить правила дорожного движения; · Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

3.	Раздел «Ребенок и природа» 2.1. В природе все взаимосвязано .	· Рассказать детям о взаимосвязях и взаимодействиях всех природных объектов. · Объяснить детям главное: Земля — наш общий дом, а человек — часть природы.	Раздел «Ребенок и природа» 2.4. Бережное отношение к живой природе.	· Научить детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, не ломать ветки, кормить птиц зимой).	Раздел «Ребенок и природа» Лекарственные растения.	· Познакомить детей с лекарственными растениями; · Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
4.	Раздел «Изучаем ППБ» «Знает каждый гражданин этот номер — 01»	· Познакомить детей с основными правилами по ПБ, с первичными действиями при обнаружении пожара; · Учить правильно сообщать о пожаре по телефону;	Раздел «Изучаем ППБ» Осторожно, огонь!	· Научить детей поведению в экстремальных ситуациях; уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.	Раздел «Изучаем ППБ» Пожар	· Продолжать знакомить детей с правилами ПБ; · Уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.

Ноябрь

5.	Раздел «Ребенок дома» 3.1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	· Подвести ребенка к пониманию того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы. · Объяснить детям, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые (спички, газовые плиты,	Раздел «Ребенок дома» 3.1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторым и предметами	· Закрепить у ребенка понимание того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы. · Уточнить у детей кто может пользоваться предметами первой группы (спички, газовые плиты, печки, электрические розетки, включенные	Раздел «Ребенок дома» В мире опасных предметов	· Закрепить у ребенка представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми он встречается в быту; · О правилах пользования ими; · Об их необходимости для человека.
----	--	--	--	--	--	--

		печки, электрические розетки, включенные электроприборы). · Выработать у детей навыки пользования предметами второй и третьей группы		электроприборы). · Закрепить у детей навыки пользования предметами второй и третьей группы .		
6.	Раздел «Ребенок на улицах города» Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».	· Продолжать знакомить с классификацией транспорта.	Раздел «Ребенок на улицах города» Чтение произведений С. Михалкова и Н.Носова о правилах дорожного движения	· Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. · Воспитывать культуру поведения.	Раздел «Ребенок на улицах города» По дороге в детский сад	· Рассказать о дорожных знаках «Пешеходы», «Дети», «Внимание»; · Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу; · Воспитывать культуру поведения.
7.	Раздел 4. Здоровье ребенка 4.1. Здоровье – главная ценность человеческой жизни.	· Объяснить детям, что здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Поэтому нужно научиться думать о своем здоровье, не вредить своему организму.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.4. О ценности здорового образа жизни.	· Способствовать формированию у детей осознания ценности здорового образа жизни. · Развивать представления о полезности, целесообразности физической активности и соблюдения личной гигиены.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.8. Поговорим о болезнях.	· Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах; · Сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней.

8.	Раздел «Изучаем ППБ» «О правилах важных – пожаробезопасных»	· Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение ППБ обязательно всегда и везде; · Прививать уважение к труду пожарных;	Раздел «Изучаем ППБ» Спички — причина пожара	· Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.	Раздел «Изучаем ППБ» Осторожно-электроприборы!	· Объяснить, почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками; · Объяснить, почему нельзя заливать загоревшийся включенный телевизор водой.
Декабрь						
9.	Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.1. Психическое здоровье.	· Подвести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом.	Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.3. Конфликты и ссоры между детьми.	· Научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения.	Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.1. Психическое здоровье.	· Продолжать вести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом.
10.	Раздел «Ребенок на улицах города» Рисование «Грузовой автомобиль».	· Закреплять у детей знание видов транспорта. · Учить рисовать грузовой автомобиль, соблюдая пропорции частей машины.	Раздел «Ребенок на улицах города» 6.3. Дорожные знаки.	· Научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.	Раздел «Ребенок на улицах города» 6.5. О работе ГИБДД.	· Знакомить детей с работой ГИБДД; · Расширять представления детей о работе инспекторов ГИБДД.
11.	Раздел «Изучаем ППБ» «Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом»	· Повторить правила пожарной безопасности; · Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара;	Раздел «Изучаем ППБ» Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой	· Воспитывать у детей уважение к профессии пожарного. · Продолжать формировать у детей представления о работе пожарного.	Раздел «Изучаем ППБ» Кухня – не место для игр! источниками огня.	· Объяснить детям, что не стоит затевать игр на кухне, т.к. там много предметов, служащих загорелся Кошкин дом»
12.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.2. Опасные ситуации	· Рассматривание типичных ситуаций опасных контактов с	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если	· Разъяснять детям, что опасности могут подстерегать	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.2. Опасные	· Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми;

	контактов с незнакомыми людьми.	незнакомыми людьми (для профилактики невротических реакций и появления страхов следует использовать образы сказочных персонажей).	чужой приходит в дом.	их не только на улице, но и дома.	ситуации контактов с незнакомыми людьми.	· Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
Январь						
13.	Раздел «Ребенок и природа» 2.2. Загрязнение окружающей среды.	· Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды. · Объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.	Раздел «Ребенок и природа» 2.6. Контакты с животными.	· Объяснить детям что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.	Раздел «Ребенок и природа» 2.6. Кошка и собака – наши соседи.	· Учить детей знать и понимать состояние и поведение животных; · Знать, как обращаться с ними.
14.	Раздел «Ребенок на улицах города» Конструирование «Наша улица».	· Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. · С устройством улицы.	Раздел «Ребенок на улицах города» Знакомство с трудом взрослых – Наблюдение за работой регулировщика.	· Продолжать знакомить детей с профессиями и трудом взрослых. · Объяснить, в чем заключается работа регулировщика.	Раздел «Ребенок на улицах города» 6.7. Правила поведения в транспорте.	· Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.
15.	Раздел «Ребенок дома» 3.2. Открытое окно, как источник опасности.	· Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна. · Объяснить, что нельзя выходить без взрослого подходить к открытому окну.	Раздел «Ребенок дома» 3.2. Открытое окно, балкон как источник опасности.	· Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. · Объяснить, что нельзя выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.	Раздел «Ребенок дома» Безопасность	· Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей; · Предостеречь детей от несчастных случаев в быту.

16.	Раздел «Изучаем ППБ» «Основные правила пожарной безопасности»	· Познакомить детей с основными ППБ; · Объяснить, какой вред приносят игры с огнем;	Раздел «Изучаем ППБ» Пожар в квартире	· Назвать и объяснить детям причины, по которым в квартире может возникнуть пожар; · Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.	Раздел «Изучаем ППБ» Пусть елка новогодняя нам радость принесет!	· Объяснить детям как правильно украшать елку; · Как нужно вести себя возле украшенной елки, чтобы не случилось пожара; · Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.
Февраль						
17.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.2. Навыки личной гигиены	· Воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Раздел «Здоровье ребенка» 4.5. О профилактике заболеваний.	· Рассказать детям о значении профилактики заболеваний. · Объяснить детям как свежий воздух, вода, солнце, ветер помогают при закаливании организма.	Раздел «Здоровье ребенка» Береги здоровье смолоду.	· Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно-важным органам: ушам и глазам; · Воспитывать бережное отношение к себе и другим.
18.	Раздел «Ребенок на улицах города» Беседа «Водители! Будьте вежливыми».	· Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города, в транспорте.	Раздел «Ребенок на улицах города» Беседа «Будем вежливыми пассажирами и пешеходами» .	· Продолжать закреплять и дополнять некоторые правила поведения на улицах города, в транспорте.	Раздел «Ребенок на улицах города» 6.8. Если ребенок потерялся на улице	· Продолжать объяснять детям, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.

19.	Раздел «Эмоциональ ное благополучие ребенка» 5.2. Детские страхи.	· Подвести детей к пониманию того, что не нужно бояться рассказывать о своих страхах и переживаниях. · Дать понять ребенку, что взрослый всегда будет относиться к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их.	Раздел «Эмоционал ьное благополучи е ребенка» 5.3. Конфликты и ссоры между детьми.	· Организация игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций. · Учить детей быть восприимчивым и к чувствам, мнениям и желаниям других людей, даже не совпадающими с их собственными.	Раздел «Эмоционал ьное благополучи е ребенка» 5.3. Конфликты и ссоры между детьми.	· Продолжать организацию игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций. · Продолжать учить детей быть восприимчивыми к чувствам, мнениям и желаниям других людей, даже не совпадающим и с их собственными.
20.	Раздел «Изучаем ППБ» «Детские шалости с огнем и их последствия»	· Повторить правила пожарной безопасности;	Раздел «Изучаем ППБ» Чем опасен дым?	· Объяснить детям, что много людей во время пожара гибнет не только от огня, но и от дыма; · Рассказать детям почему в современных домах дым очень ядовит.	Раздел «Изучаем ППБ» Огонь – судья беспечности людей.	· Продолжать обучать детей мерам противопожарной безопасности; · Сформировать у детей элементарные знания об опасных последствиях пожаров в доме.
Март						
21.	Раздел «Ребенок на улицах города» 6.2. «Зебра»	· Закреплять знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий. · Развитие речи.	Раздел «Ребенок на улицах города». 6.2. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	· Познакомить детей — с предупреждающими знаками («Дети», «Пешеходный переход»); · — с запрещающими знаками («Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала	Раздел «Ребенок на улицах города». Игры во дворе	· Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; · Научить их необходимым мерам безопасности.

				запрещена»).		
22.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки	· Рассмотреть и обсудить возможные ситуации поведения среди детей и подростков и объяснить, как следует вести себя в различных ситуациях.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если «чужой» приходит в дом. Обыгрывание разных ситуаций: — ребенок дома один; — ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; — ребенок дома со взрослыми.	· В игровой форме закрепить у детей правила поведения в подобных ситуациях. представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. · Объяснить, что если чужой человек сам пытается открыть дверь, то в этом случае нужно позвонить «02» и вызвать милиционера.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если «чужой» приходит в дом. вести себя в различных ситуациях.	· Продолжать учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни; · Сформировать разных ситуаций: — ребенок дома один; — ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; — ребенок дома со взрослыми.
23.	Раздел «Ребенок и природа» 2.3. Ухудшение экологической ситуации.	· Объяснить детям, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.	Раздел «Ребенок и природа» 2.7. Восстановле ние окружающей среды	· Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих. · Создать соответствующ ие условия для самостоятельно й деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка мусора на участке.	Раздел «Ребенок и природа» 2.7. Восстановле ние окружающей среды	· Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих. · Создать соответствующ ие условия для самостоятельн ой деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка

24.	Раздел «Изучаем ППБ» Рассматривание и рассказывание по иллюстрации «Пожар».	· Рассказать детям как следует переходить дорогу. · Знакомство детей с пешеходным маршрутом.	Раздел «Изучаем ППБ» «Детские шалости с огнем»	· Рассмотреть с детьми некоторые действия, которые могут привести к пожару.	Раздел «Изучаем ППБ» «Укротитель огня»	· Воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный; · Почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.
Апрель						
25.	Раздел «Изучаем ППБ» Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина». Общение «Куда спешат машины?».	· Учить описывать пожарную машину; · рассказать о значении пожарной машины. · Формировать у детей начальные представления о работе пожарных.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.7. Забота о здоровье окружающих	· Объяснить детям о том, что следует заботиться не только о собственном здоровье, но и о здоровье окружающих, т.к. болезнь может передаваться от одного человека другому по воздуху или от прикосновения.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.11. О роли лекарств и витаминов. «Витамины и полезные продукты»	· Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
26.	Раздел «Ребенок дома» 3.3. Экстремальные ситуации в быту.	· Объяснить детям, что значит экстремальная ситуация. · Рассказать детям о правилах поведения в экстремальных ситуациях.	Раздел «Ребенок и природа» Общение с природой	· Учить детей ответственному и бережному отношению к природе; · Сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парках, пугать, мучить и дразнить животных и птиц.	Раздел «Ребенок и природа» 2.6. Насекомые	· Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; · Сформировать представление о различных насекомых.
27.	Раздел «Ребенок на улицах»	· Закреплять представления детей о	Раздел «Ребенок на улицах»	· Познакомить детей — с	Раздел «Ребенок на улицах»	· Рассмотреть различные опасные

	города» Светофор и дорожные знаки для пешеходов.	предназначени и светофора и др. дорожных знаков для пешеходов.	города» 6.3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.	предписывающ ими дорожными знаками («Движение прямо», «Движение направо»). — с информационно -указательными знаками («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход»).	города» 6.4. Правила езды на велосипеде.	ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); · Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
28.	Раздел «Ребенок на улицах города» Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.	· Выявить и закрепить у детей полученные знания по правилам дорожного движения.	Раздел «Изучаем ППБ» Итоговое обобщающее занятие по правилам ПБ «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	· Закрепить у детей полученные знания по правилам пожарной безопасности.	Раздел «Ребенок на улицах города» Итоговое обобщающее занятие «Знай и выполняй правила уличного движения»	· Закрепить у детей полученные знания по правилам уличного движения
Май						
	Подведение итогов, результатов работы по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.	· Выявить уровень полученных ЗиУ у детей. · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.	Подведение итогов, результатов по данной программе, определени е уровня ЗУН в освоении программно го материала.	· Выявить уровень полученных ЗиУ у детей. · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.	Подведение итогов, результатов по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программног о материала.	· Выявить уровень полученных ЗиУ у детей. · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

Приложение 2

ЦИКЛОГРАММА

контроля воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

№	Вид контроля	Месяцы/темы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тематический			Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ			Организация театрализованной деятельности в группах ДОУ		Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города				
2.	Оперативный (см. график)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.	Предупредительный	Соблюдение требований СанПин при организации режимных моментов. Подготовка и проведение воспитательно-образовательных мероприятий											
4.	Сравнительный		Организация питания в группах	Организация прогулок.						Готовность ДОУ к ЛОП			Готовность групп к
5.	Психолого-медико-педагогический (см. график)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Оценка индивидуального развития детей, уровень речевого развития				Уровень речевого развития				Сравнительная диагностика развития детей			
7.	Психологическая диагностика	Предшкольная готовность	Комплексная диагностика по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей.						Предшкольная готовность				
8.	ППк	Психолого-педагогическая диагностика детей		Изучение динамики развития детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении			Изучение динамики развития детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении		Изучение динамики развития детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении				

ГРАФИК
оперативного контроля на 2024 – 2025 учебный год

Месяцы	Параметры контроля						
	Образовательные области (совместная со взрослым деятельность, самостоятельная деятельность детей / НОД, режимные моменты)					Совместная работа с родителями	Развивающая среда
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие		
Сентябрь		Организация работы по ПДД 1-2 неделя	Подготовка воспитателя к НОД 3 неделя	Соблюдение санитарно-гигиенических требований 1 неделя Соблюдение режима дня 4 неделя		Проведение групповых родительских собраний 3 неделя	<i>Пред. контроль «Готовность к новому уч. году» 1-2н.</i>
Октябрь	Подготовка воспитателя к НОД 1 неделя		НОД ФЦКМ 3 неделя	Организация питания в группе 1 неделя Организация и проведение прогулки 2 неделя	Проведение развлечения 4 неделя	Социальный паспорт семей воспитанников 2 неделя	ОО Физическое развитие 4 неделя
Ноябрь	НОД логопедия 4 неделя			Анализ условий для охраны жизни и здоровья детей 2 неделя	Подготовка воспитателя к НОД 3 неделя	Физ. досуг 4 неделя	Обеспечение безопасности в помещениях и на прогулке 1 неделя
Декабрь		Планирование и организация работы по ОБЖ 1 неделя		Эффективность проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения 2 неделя Планирование и организация п/игр на прогулке 3 неделя	Подготовка и проведение праздников 3-4 неделя	Система работы с родителями перед Нов. праздникам и 3 неделя	ОО Выносной материал для игр на прогулке
Январь	НОД Речевое развитие 3 неделя	Планирование и организация театрализованной деятельности		Развитие культурно-гигиенических навыков 2 неделя			Состояние игровых и развивающих

							центров группы. 4 неделя
Февраль		Самостоятель ная деятельность детей в режимные моменты 1 неделя		Соблюдение режима дня 2 неделя Спортивный праздник 3 неделя			ОО Речевое развитие 4 неделя
Март		Работа педагога- психолога. 4 неделя	НОД ФЭМП 2 неделя	Организация питания в группах 3 неделя	Подготовка и проведение праздников 1-2 неделя		Подготов ка воспитате ля к НОД 1-2 неделя
Апрель	Работа по заданию логопеда 1 неделя			НОД по физической культуре 4 неделя		Соблюд ение и охрана прав ребенка в семье и в ДОУ	Выносной материал 3 неделя ОО «Познават ельное развитие» патриотич еское воспитани е 3 неделя
Май		Гражданско- патриотическ ое воспитание 1 неделя		Организация и проведение прогулки 3 неделя	Подготовка и проведение праздников 2,4 неделя	Система работы с родител ями по ОБЖ 4 неделя	<i>Пред. контроль «Готовно сть к ЛОП»</i> 4 неделя
Июнь	Ознакомлен ие с худ.литерату рой 3 неделя	Труд в природе 4 неделя		Двигательна я активность детей в режиме дня 2 неделя	Индивидуальн ая работа по руч. труду в реж. мом 2 неделя	Наглядн ая информ ация 1 неделя	Участки ДОУ 1 неделя
Июль			Целевые прогулки 1 неделя		Самостоятель ная деятельность детей 3неделя		
Август	Инд.работа 2 неделя	Инструктажи по ОБЖ 4 неделя	Эксперимента л. деятельность 3 неделя	Игры с элементами спорта 1 неделя		Консуль тации неделя	

8.2. Групповые собрания.

Младшая группа

№	Тема	Срок
1	Задачи воспитания и обучения детей 4 года жизни. Повестка родительского собрания: 1. Знакомство с содержанием ВОП в младшей группе согласно ФГОС ДО. 2. Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. 3. Выступление педагога-психолога: «Особенности образовательного маршрута детей с ослабленным здоровьем». 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Выбор родительского комитета. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение.	сентябрь
2	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в ДОУ и семье. Повестка родительского собрания: 1. Выступление инструктора по физической культуре: «Содержание физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ». 2. Фрагмент организованного профилактического мероприятия с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в семье. Лучший опыт семейного воспитания в рамках физкультурно-оздоровительного направления. 4. Выступление педагога-психолога: «Обеспечение эмоционального комфорта ребенка в семье». 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение.	декабрь
3	Роль семьи в речевом развитии ребенка Повестка родительского собрания: 1. Использование малых форм фольклора в речевом развитии младших дошкольников. 2. Артикуляционная гимнастика для детей. (Мастер -класс) 3. Роль взрослого в обогащении словарного запаса. 4. Открытый просмотр дидактической игры по развитию речи. 5. Создание условий для речевого развития ребенка в семье. 6. Организационные вопросы. 7. Заключение. Вывод по теме. Решение.	март
4	Организация летнего оздоровительного периода с детьми. Повестка родительского собрания: 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы.	май

	8. Заключение. Вывод по теме. Решение.	
--	--	--

Средняя группа

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>
1	Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни Повестка родительского собрания: 1. Знакомство с содержанием ВОП в средней группе в соответствии с ООП согласно ФГОС ДО. 2. Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. 3. Тренинг с родителями «Давайте пообщаемся». 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Выбор родительского комитета. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение.	сентябрь
2	Взаимодействие семьи и ДОУ в создание благоприятных условий для укрепления психофизического здоровья ребенка в семье. Значение выполнения режима дня в домашних условиях. Повестка родительского собрания: 1. Что такое ЗОЖ? Формируем полезные привычки. 2. Выступление инструктора ЛФК «Профилактика нарушений ОДА плоскостопия у детей дошкольного возраста». 3. Выступление педагога-психолога: «Обеспечение эмоционального комфорта ребенка в семье». 4. Фрагмент организованного профилактического мероприятия направленного на коррекцию эмоционального состояния ребенка. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение	декабрь
3	Развитие речи детей 5 года жизни. Повестка родительского собрания: 1. Выступление учителя - логопеда: «Когда обратить внимание на ошибки речевого развития» 2. Развитие речи детей в разных видах деятельности. 3. Фрагмент организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием речевых моделей (наглядности). 4. Демонстрация лучшего опыта семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение.	март
4	Организация летнего оздоровительного периода с детьми. Повестка родительского собрания: 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение.	май

Старшая группа

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>
1	Задачи воспитания и обучения детей 6 года жизни Повестка родительского собрания: 1. Знакомство с содержанием ВОП в старшей группе с учётом ФГОС ДО. 2. Психолого-педагогические особенности развития. 3. Создание в семье условий для игровой деятельности 4. «Уроки добра» о развитии позитивного социального опыта. 5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 6. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 7. Выбор родительского комитета. 8. Организационные вопросы. 9. Заключение. Выводы по теме. Решение	сентябрь
2	Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора. Повестка родительского собрания: 1. Дискуссия. Рассмотрение вопросов и ситуаций по теме: «Психо-физическое здоровье ребёнка в наших руках». 2. Результаты анкетирования родителей: «Условия здорового образа жизни в семье». 3. «Культура правильного питания». 4. Работа с памятками «Закаливание одна из форм профилактики простудных заболеваний». 5. Круглый стол «Возможные формы совместного активного отдыха родителей и детей» 6. Выступление педагога-психолога. «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста». 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Выводы по теме. Решение.	декабрь
3	Развитие речи как основополагающий фактор подготовки ребенка к школьному обучению. Повестка родительского собрания: 1. Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. 2. Выступление учителя-логопеда: «Обращаем внимание на речь!» 3. Фрагмент организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием речевых моделей (наглядности). 4. Демонстрация лучшего опыта семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Выводы по теме. Решение.	март
4	Организация летнего оздоровительного периода с детьми. Повестка родительского собрания: 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы.	май

	8. Заключение. Вывод по теме. Решение.	
--	--	--

Подготовительная к школе группа

№	Тема	Срок
1	Организационное родительское собрание Повестка родительского собрания: 1. Знакомство с содержанием ВОП в подготовительной к школе группе согласно ФГОС ДО. Целевые ориентиры по ФГОС. 2. Психолого – физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 3. "Кризис шести-семи лет". 4. Выступление педагога-психолога: «Психологическая готовность ребенка к школе». 5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 6. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 7. Выбор родительского комитета. 8. Организационные вопросы. 9. Заключение. Выводы по теме. Решение	сентябрь
2	«Семья и ЗОЖ» Повестка родительского собрания: 1. Компоненты ЗОЖ. Фрагмент ООД по теме. 2. Методы и приёмы работы с детьми старшего дошкольного возраста по данной теме дома и в детском саду. 3. Выступление педагога-психолога: «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста». 4. Лучший опыт семейного воспитания по данной теме (практические советы родителям, обмен опытом). 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Выводы по теме. Решение.	декабрь
3	«Речь и интеллект» Повестка родительского собрания: 1. Выступление учителя-логопеда: «Методы и приемы коррекционной речевой работы с детьми перед поступлением в школу в домашних условиях». 2. Речевое развитие как параметр определения интеллектуальной зрелости ребенка старшего дошкольного возраста. 3. Фрагмент ООД по данной теме. 4. Организационные вопросы. 5. Заключение. Выводы по теме. Решение.	март
4	Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу». Повестка родительского собрания: 1. Школьная мотивация. 2. Работа с памяткой «Как преодолеть страх перед школой». 3. Этапы школьной адаптации. 4. Советы родителям будущих первоклассников. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Организационные вопросы. 7. Заключение. Выводы по теме. Решение.	май

План мероприятий в рамках недели правовой помощи детям

Работа с детьми:

1. Чтение художественной литературы по правам ребенка
2. Беседы: «Кто я?», «Какие права нарушаются в сказках», «Право на жилище», «Что такое права ребенка», «Как дружить без ссоры», «У каждого свое имя», «Жизнь дана на добрые дела»
3. Выставка детского рисунка «Я и мои права»
4. Интеллектуальная викторина по правовому воспитанию дошкольников «Сказка, сказка помощи, о правах нам расскажи»
5. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»
6. Самостоятельная художественная деятельность «Мой друг». «Мой дом», «Доктор Айболит спешит на помощь»
7. Сюжетно-ролевые игры «Семья». «Больница», «Аптека», «Путешествие с приключением»
8. Дидактические игры « Запрещено – разрешено», «Так бывает или нет?», «Придумай конец правовой сказки»
9. Игровые проблемные ситуации общения «Не поделили игрушку», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Рядом с тобой друг», «Заюшкина избушка», «Гадкий утенок».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Какой вы родитель», «Права и обязанности вашего ребенка!»
2. Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми:
«Наказывая, подумай: зачем?»
«Искусство быть родителем»
«Четыре заповеди мудрого родителя»
«Жестокое обращение с детьми. Что это такое?»
«Как разрешить конфликтную ситуацию с ребёнком?»
3. Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»
4. Консультация «О правах – играя»