

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 91 «Снегурочка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ детский сад № 91  «Снегурочка»  (протокол от 28 марта 2024 г. № 2) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ детский сад № 91  «Снегурочка»  С.В.Верясова  приказ №27 от 29 марта 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка». (МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка») |
| Руководитель | Верясова Светлана Викторовна |
| Адрес организации  Юридический адрес:  Фактический адрес: | 432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12  432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12 (корпус № 1)  432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.3 (корпус № 2)  432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.14 (корпус № 3) |
| Телефон, факс | 8(422) 58-33-60 |
| Адрес электронной почты  Сайт: | [mdou91ul@mail.ru](mailto:mdou91ul@mail.ru)  [**https://ds-snegurochka-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru**](https://ds-snegurochka-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска. |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | № 2538 от 02.09.2015 г. выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка» (МБДОУ детский сад № 91 ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов №1, №3 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 и 150 мест. Общая площадь здания: корпус №1 1002,08 кв.м. , 2 корпус – 478,57 кв. м, 3 корпус – 1002 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 91 — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 91 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**График работы –** 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00. (с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду)

**Выходные дни** – суббота, воскресенье.

***Вывод:*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП) которые составлены в соответствии, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя и психолога.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 91 перешел на обучение по адаптированной образовательной программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Результаты:

* Разработали и утвердили АОП ДО для обучающихся с ТНР;
* Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c: - Уставом МБДОУ;

- локальными актами ДОУ.

Детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 9 групп.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

* 1 группа раннего возраста —  28 детей;
* 2 средние группы — по 45 и 44 ребенка;
* 2 старших группы — по 35 и 35  детей;
* 3 подготовительные к школе группы — по 33, 34 и 32  .

Так же в ДОУ сформирована 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР. (21 ребенок)

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 239 | 82% |
| Неполная с матерью | 51 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунство | 3 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 92 | 32% |
| Два ребенка | 207 | 50% |
| Три ребенка и более | 56 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детского сада № 91 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, прилегающей территории, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* консультирование специалистами ДОУ;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

МБДОУ детский сад № 91 активно сотрудничает с социальными институтами:

* + МАОУ Лингвистическая гимназия;
  + МАОУ Мариинская гимназия;
  + ГИБДД;
  + пожарная часть;
  + Детская областная библиотека им. Аксакова;
  + ГУЗ ДГКБ № 1;
  + Администрация Ленинского района;
  + инспекция по делам несовершеннолетних;
  + театры и музеи г.Ульяновска

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

* Организована виртуальная экскурсия воспитанников подготовительных групп в Лингвистическую гимназию, Мариинскую гимназию;
* Семейная гостиная, посвященная Дню Матери во всех возрастных группах;
* Семейный клуб «Дружба»;
* Спортивные развлечения с детьми совместно с родителями;
* Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
* В городской акции «Открытка ветерану»
* В вернисаже детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы!»
* При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
* Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

***Вывод:*** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 91.*

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников  Родительский комитет | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы   Работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседании родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч.:   * разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения. * участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса * оказание помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. |

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании трудового коллектива,

Положение о педагогическом совете,

Положение об общем родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Программой (ООП ДО и АОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 130 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педаг. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

получили:

* первую квалификационную категорию —  1 педагог;
* соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

подтвердили:

* первую квалификационную категорию —  1 педагог;
* высшую квалификационную категорию —2 педагога;
* соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12  педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | |
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 31 (в т. ч - 1 рук) |
| среднее педагогическое образование | 11 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 2 |
| от 5 до 10 лет | 6 |
| от 10 до 15 лет | 7 |
| свыше 15 лет | 26 |
| 3.По квалификации | высшая квалификационная категория | 15 |
| первая квалификационная категория | 19 |
| соответствие занимаемой должности | 6 |
| 4. По возрасту | Средний возраст | 48 лет |
| 5. Награды | Почетная грамота МО РФ | 2 |
| Почетная грамота Управления образования администрации образования города Ульяновска | 15 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей» (диплом 3 степени);
* в III городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»;
* в форуме педагогов родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народов»;
* в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»;
* в городском межведомственном круглом столе «И.Я.Яковлев и его наследие»;
* в организации выставки и мастер-классов на областных праздниках «Навруз», «Сабантуй»;
* в организации выставки и мастер-классов на областном празднике «День дружбы народов»,
* в организации мастер-класса «Кукла в татарском костюме» на встрече глав Ульяновской области и Татарстана;
* в семинаре -практикуме «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ г. Ульяновска» на базе МБДОУ №20 с организацией выставки и мастер-класса «Мордовская матрешка»;
* в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: векторы развития»;
* в городском семинаре учителей родного языка и руководителей кружков по изучению культуры чувашского и мордовского народов «Мотивационные подходы в приобщении детей к традициям и культуре народов Поволжья» с организацией мастер-класса «Оберег с элементами чувашского орнамента»;
* областном географическом фестивале «Фрегат Паллада» с организацией мастер-классов;
* XVII Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»;
* в городском мероприятии «Межнациональный новый год» с организацией мастер-классов;
* городском методическом объединении педагогов «Использование современных образовательных технологий в ДОО через природосохраняющего социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» в МБДОУ №168.

В 2023 году МБДОУ № 91 «Снегурочка» являлся базовой площадкой для проведения практики студентов Ульяновского педагогического университета.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к  образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №91 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Уроки для самых маленьких», «Расскажите детям о...», «Беседы с ребенком», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 15;
* кабинет заведующего — 2;
* методический кабинет — 3;
* музыкальный (физкультурный) зал — 3;
* пищеблок — 3;
* прачечная — 3;
* медицинский кабинет — 3;
* кабинет логопеда - 5
* кабинет логопеда/психолога— 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад закупил игровое оборудование и игрушки для оснащения групповых помещений.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт физкультурного зала в корпусе №3. С 07.08.2023г. корпус №1 закрыт на ремонт.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 49 процентов выпускников зачислены в гимназии и лицеи.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник, руководитель | Результат |
| 1 | Городской конкурс хореографического искусства «Искусство, объединяющее мир» | Группа «Пчелки»  педагоги: Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А. | диплом 3 степени |
| 2 | Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры» | группа №5  педагоги: Петросян С.В.,  Косырева И.Л. | 1 место |
| 3 | Областной фестиваль –конкурс «Путене» | Михайлова София  Козлова Анастасия  педагог Артемкина Н.А.  Похила Влад  Коротких Мирослава  педагог Богдашкина Е.Г.  Плотников Степан  педагог Сидорова С.В. | 1 место  2 место  2 место |
| 4 | Фестиваль-конкурс мордовской культуры  «Серебряные колокольчики» | Группа №8  педагоги: Мельникова И.Г., Гасило И.В. | гран при |
| 5 | Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете» | Полесова Арина,  Полесов Кирилл  педагоги: Гасило И.В.,  Мартынова О.Г. | 2 место |
| 6 | Городской марафон, посвященный  Дню Гражданской авиации России и Дню защитника Отечества | Костюкова Василиса  Каминская Екатерина  педагог Пичугина Е.А. | 2 место  2 место |
| 7 | Городской конкурс-выставка «Костюмы народов России» | Воронцова Виктория  педагог Атауллова Э.Г. | 3 место |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» | Плотников Степан  Шабашова Александра  Шубина Александра  педагог Сидорова С.В. | 3 место |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля в Арском | Арефьева Виктория  Григорьев Ярослав  Кравцова Ева  Глухов Демид  Арефьева Виктория  Александрова Милана  Егорова Варвара  Педагоги:  Турович М.В., Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А. | 2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 10 | Областной детский конкурс  мордовской культуры  «Эрьгине» | группа №8  педагоги: Мельникова И.Г., Гасило И.В. | 1 место |
| 11 | Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023» | Ансамбль «Веснушки»  педагог Павлова Н.Г.  Ансамбль «Росинка»  педагоги: Косырева И.А., Атауллова Э.Г.  Михайлова София  Козлова Анастасия  педагоги: Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А. | 3 место  2 место  1 место  2 место |
| 12 | Городской конкурс «Сегодня мечтатели, завтра космонавты» | Шубина Александра  педагоги: Шепенко Л.А., Сидорова С.В.  Мансуров Ростислав  педагоги: Трофимова С.М., Савкина И.А. | 3 место  1 место |
| 13 | Городской конкурс «Ждите нас, звезды» | Иванова Анна  Роман  педагог Кукуева О.П.  Гутов Тимофей  педагоги: Гасило И.В., Мельникова И.Г.  Евкин Константин  педагоги: Клеменова С.В., Логунова Е.В. | 1 место  2 место  1 место |
| 14 | VIII региональный конкурс чтецов «Живое слово» | Подгорная Юлия  педагоги: Дьякова Е.А., Ахметзянова Т.А., Князькина Н.А.  Симаева Злата Плотников Степан  педагог Сидорова С.В. | 2 место  1 место  2 место |
| 15 | Городской конкурс «Национальная елка» | Кузьмина Надежда педагог Артемкина Н.А.  Кравцова Ева  педагог Атауллова Э.Г. | 2 место  2 место |
| 16 | Городской конкурс  декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени» | Ларина Олесия  педагоги: Эльмукова Т.К., Клеменова С.В., Логунова Е.В. | 3 место |
| 17 | Городской фестиваль «Рождественская звезда» | Ансамбль «Звездочки» педагог Косырева И.Л. | Лауреат 2 степени |

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 29.12.2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 306 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 278 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 306 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 70 человек/23 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 306 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 306 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/73% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/39% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12человек/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/  1человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 102 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий С.В. Верясова