

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 91 «Снегурочка»

СОГЛАСОВАНО

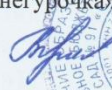
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 91
«Снегурочка»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 91
«Снегурочка»

 С.В.Верясова

приказ №27 от 29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 91 «Снегурочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 91
«Снегурочка»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 91
«Снегурочка»

С.В.Верясова

приказ №27 от 29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 91 «Снегурочка» за 2023 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 91 «Снегурочка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка». (МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка»)
Руководитель	Верясова Светлана Викторовна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12
<u>Фактический адрес:</u>	432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.12 (корпус № 1) 432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.3 (корпус № 2) 432017, г. Ульяновск, ул. Матросова, д.14 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(422) 58-33-60
Адрес электронной почты	mdou91ul@mail.ru
Сайт:	https://ds-snegurochka-ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 2538 от 02.09.2015 г. выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 «Снегурочка» (МБДОУ детский сад № 91) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания корпусов №1, №3 построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 и 150 мест. Общая площадь здания: корпус №1 1002,08 кв.м. , 2 корпус – 478,57 кв. м, 3 корпус – 1002 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 91 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 91 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы – 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник - пятница)

Режим работы: с 7.00 до 19.00. (с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП) которые составлены в соответствии, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя и психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 91 перешел на обучение по адаптированной образовательной программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Результаты:

- Разработали и утвердили АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МБДОУ;
- локальными актами ДОУ.

Детский сад посещают 306 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 9 групп.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста — 28 детей;
- 2 средние группы — по 45 и 44 ребенка;
- 2 старших группы — по 35 и 35 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — по 33, 34 и 32 .

Так же в ДОУ сформирована 1 группа компенсирующего вида для детей с ТНР. (21 ребенок)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	82%
Неполная с матерью	51	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	32%
Два ребенка	207	50%
Три ребенка и более	56	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детского сада № 91 строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, прилегающей территории, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

МБДОУ детский сад № 91 активно сотрудничает с социальными институтами:

- МАОУ Лингвистическая гимназия;
- МАОУ Мариинская гимназия;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- Детская областная библиотека им. Аксакова;
- ГУЗ ДГКБ № 1;
- Администрация Ленинского района;
- инспекция по делам несовершеннолетних;
- театры и музеи г.Ульяновска

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Организована виртуальная экскурсия воспитанников подготовительных групп в Лингвистическую гимназию, Мариинскую гимназию;
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери во всех возрастных группах;
- Семейный клуб «Дружба»;
- Спортивные развлечения с детьми совместно с родителями;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- В городской акции «Открытка ветерану»

- В вернисаже детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы!»
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Медицинской сестрой регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 91.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
- воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет

Работает в тесном контакте с администрацией ДОУ. На заседании родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч.:

- разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.
- участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного

процесса

- оказание помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общем родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО и АОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 130 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педаг. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	31 (в т. ч - 1 рук)
	среднее педагогическое образование	11
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	26
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	15

	первая квалификационная категория	19
	соответствие занимаемой должности	6
4. По возрасту	Средний возраст	48 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	2
	Почетная грамота Управления образования администрации образования города Ульяновска	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 «Территория генерации новых идей» (диплом 3 степени);
- в III городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»;
- в форуме педагогов родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народов»;
- в городском открытом фестивале педагогических идей «Формула успеха»;
- в городском межведомственном круглом столе «И.Я.Яковлев и его наследие»;
- в организации выставки и мастер-классов на областных праздниках «Навруз», «Сабантуй»;
- в организации выставки и мастер-классов на областном празднике «День дружбы народов»;
- в организации мастер-класса «Кукла в татарском костюме» на встрече глав Ульяновской области и Татарстана;
- в семинаре -практикуме «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ г. Ульяновска» на базе МБДОУ №20 с организацией выставки и мастер-класса «Мордовская матрешка»;

- в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: векторы развития»;
- в городском семинаре учителей родного языка и руководителей кружков по изучению культуры чувашского и мордовского народов «Мотивационные подходы в приобщении детей к традициям и культуре народов Поволжья» с организацией мастер-класса «Оберег с элементами чувашского орнамента»;
- областном географическом фестивале «Фрегат Паллада» с организацией мастер-классов;
- XVII Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»;
- в городском мероприятии «Международный новый год» с организацией мастер-классов;
- городском методическом объединении педагогов «Использование современных образовательных технологий в ДОО через природосохраняющего социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» в МБДОУ №168.

В 2023 году МБДОУ № 91 «Снегурочка» являлся базовой площадкой для проведения практики студентов Ульяновского педагогического университета.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №91 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Уроки для самых маленьких», «Расскажите детям о...», «Беседы с ребенком», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, два принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный (физкультурный) зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- кабинет логопеда - 5
- кабинет логопеда/психолога— 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад закупил игровое оборудование и игрушки для оснащения групповых помещений.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт физкультурного зала в корпусе №3. С 07.08.2023г. корпус №1 закрыт на ремонт.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 49 процентов выпускников зачислены в гимназии и лицеи.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Участник, руководитель	Результат
1	Городской конкурс хореографического искусства «Искусство, объединяющее мир»	Группа «Пчелки» педагоги: Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А.	диплом 3 степени
2	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	группа №5 педагоги: Петросян С.В., Косырева И.Л.	1 место
3	Областной фестиваль – конкурс «Путене»	Михайлова София Козлова Анастасия педагог Артемкина Н.А. Похила Влад Коротких Мирослава педагог Богдашкина Е.Г. Плотников Степан педагог Сидорова С.В.	1 место 2 место 2 место
4	Фестиваль-конкурс мордовской культуры «Серебряные колокольчики»	Группа №8 педагоги: Мельникова И.Г., Гасило И.В.	гран при
5	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	Полесова Арина, Полесов Кирилл педагоги: Гасило И.В., Мартынова О.Г.	2 место
6	Городской марафон, посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню защитника Отечества	Костюкова Василиса Каминская Екатерина педагог Пичугина Е.А.	2 место 2 место
7	Городской конкурс-выставка «Костюмы народов России»	Воронцова Виктория педагог Атауллова Э.Г.	3 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	Плотников Степан Шабашова Александра Шубина Александра педагог Сидорова С.В.	3 место
9	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля в Арском	Арефьева Виктория Григорьев Ярослав Кравцова Ева Глухов Демид Арефьева Виктория Александрова Милана Егорова Варвара	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

		Педагоги: Турович М.В., Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А.	
10	Областной детский конкурс мордовской культуры «Эрьгине»	группа №8 педагоги: Мельникова И.Г., Гасило И.В.	1 место
11	Городской фестиваль детско- юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2023»	Ансамбль «Веснушки» педагог Павлова Н.Г. Ансамбль «Росинка» педагоги: Косырева И.А., Атауллова Э.Г. Михайлова София Козлова Анастасия педагоги: Атауллова Э.Г., Артемкина Н.А.	3 место 2 место 1 место 2 место
12	Городской конкурс «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	Шубина Александра педагоги: Шепенко Л.А., Сидорова С.В. Мансуров Ростислав педагоги: Трофимова С.М., Савкина И.А.	3 место 1 место
13	Городской конкурс «Ждите нас, звезды»	Иванова Анна педагог Кукуева О.П. Гутов Тимофей педагоги: Гасило И.В., Мельникова И.Г. Евкин Константин педагоги: Клеменова С.В., Логунова Е.В.	1 место 2 место 1 место
14	VIII региональный конкурс чтецов «Живое слово»	Подгорная Юлия педагоги: Дьякова Е.А., Ахметзянова Т.А., Князькина Н.А. Симаева Злата Плотников Степан педагог Сидорова С.В.	2 место 1 место 2 место
15	Городской конкурс «Национальная елка»	Кузьмина Надежда педагог Артемкина Н.А. Кравцова Ева педагог Атауллова Э.Г.	2 место 2 место
16	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Ларина Олеся педагоги: Эльмукова Т.К., Клеменова С.В.,	3 место

	искусства «Золотые краски осени»	Логунова Е.В.	
17	Городской фестиваль «Рождественская звезда»	Ансамбль «Звездочки» педагог Косырева И.Л.	Лауреат 2 степени

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91 «Снегурочка»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 29.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы	306

	дошкольного образования	человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	306 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.8.1	Высшая	15 человек
1.8.2	Первая	19 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 1человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

С.В. Верясова

